

# ОЛИМПИАДА

## Блок 1. Тестовые задания (правильный ответ - 1 балл)

**1. Командующим 316-й стрелковой дивизией, отличившейся в ходе Московской битвы, являлся**

- 1) В. И. Чуйков
- 2) И. В. Панфилов
- 3) А. И. Ерёменко
- 4) И. Д. Черняховский

**2. Укажите хронологические рамки советского контрнаступления под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны.**

1. Январь—октябрь 1942 г.
2. Ноябрь 1942 г.—февраль 1943 г.
3. Июль—август 1943 г.
4. Сентябрь 1943 г. — январь 1944 г.

**3. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион» в июне 1944 г.?**

- 1) Ленинградском
- 2) Белорусском
- 3) Киевском
- 4) Кишинёвском

#### **4. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника Л. М. Сандалова.**

«В 6 часов 23 июня войска 4-й армии нанесли противнику контрудар из района Жабинки. Немцы никак не ожидали этого и на ряде участков фронта были отброшены на несколько километров. Но через полчаса над нашими войсками появилось множество вражеских самолетов. Пикирующие бомбардировщики Ю-88 буквально висели над боевыми порядками 14-го механизированного корпуса.

Под прикрытием авиации перешла в наступление группа Гудериана. И вот на рубеже Каменец — Жабинка — Радваницы развернулось ожесточенное встречное сражение. В него втянулись как с нашей, так и с немецкой стороны почти все танки и самолёты, предназначенные для действий на брестском направлении. С наблюдательного пункта полковника Богданова был хорошо виден бой двух наших танковых полков с огромным количеством вражеских танков и сопровождавшей их артиллерией. Против первого эшелона 30-й танковой дивизии развернулись две фашистские танковые дивизии, 17-я и 18-я. Поле боя из конца в конец было усеяно пылающими боевыми машинами... Захватили несколько пленных... Это были первые пленные, взятые в полосе нашей армии. ...Бой этот вылился в своеобразный танковый поединок с несомненным преимуществом на стороне противника. У немцев и танков было больше, и авиация их поддерживала лучше. Мы располагали здесь только лёгкими... Т-26 с лобовой броней в 15 миллиметров и 45-миллиметровыми пушками. Немецкие же танковые дивизии имели в своём составе значительное число новых машин Т-4 с лобовой броней в 30 миллиметров и вооруженных 75-миллиметровыми пушками. <...>

И всё-таки 30-я танковая дивизия дралась упорно, люди её вели себя героически, и враг нёс большие потери».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

1. Описываемые бои происходили в начале Великой Отечественной войны.
2. В описываемых боях советские танки превосходили танки противника в мощности лобовой брони и пушек.
3. Описываемые в воспоминаниях бои были частью Курской битвы.
4. В ходе описываемых боёв противник имел превосходство в количестве танков и самолётов.
5. В описываемых боях советские войска были в основном вооружены танками «Т-34».
6. Автор отмечает героизм советских солдат и офицеров в описываемых боях.

**5. Прочтите отрывок из высказывания советского композитора и укажите его фамилию.**

«Мне хотелось создать произведение о наших днях, о нашей жизни, о наших людях, которые становятся героями, которые борются во имя торжества нашего над врагом... Работая над симфонией, я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека, о нашей прекрасной природе, о гуманизме, о красоте... Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу — Ленинграду — я посвящаю свою 7-ю симфонию».

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) А. И. Хачатурян
- 4) Д. Д. Шостакович

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.**

«В 0 часов 43 минуты 9 мая подписание акта безоговорочной капитуляции было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал. Кейтель, Фридеберг, Штумпф, поднявшись со стульев, поклонились и, склонив головы, вышли из зала. За ними вышли их штабные офицеры... От имени советского Верховного Главнокомандования я сердечно поздравил всех присутствовавших с долгожданной победой».

- 1) В. М. Молотов
- 2) А. А. Громыко
- 3) Н. С. Хрущёв
- 4) Г. К. Жуков

**7. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, когда произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.**

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу ДРУГ другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плац-дарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**8. Прочтите отрывок из декларации и укажите, на какой из названных ниже международных конференций она была принята.**

«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Никакая сила в мире не сможет помешать нам уничтожить германские армии на суше, их подводные лодки на море и разрушать их военные заводы с воздуха.

Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели.

Рузвельт Сталин Черчилль»

- 1) на Генуэзской
- 2) на Гаагской
- 3) на Тегеранской
- 4) на Потсдамской

**9. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А. М. Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.**

«Военная кампания Вооружённых Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьём и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом.

Окончание войны на Дальнем Востоке спасло от гибели сотни тысяч американских и английских солдат, избавило миллионы японских граждан от неисчислимых жертв и страданий и предотвратило дальнейшее истребление и ограбление японскими оккупантами народов Восточной и Юго-Восточной Азии».

- 1) 1942 г.
- 2) 1943 г.
- 3) 1944 г.
- 4) 1945 г.

**10. Прочтите отрывки из протокола конференции и укажите город, где она проходила.**

«Ш. Репарации с Германии.

...Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих вложений за границей...

V. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район. Конференция согласилась... о передаче Советскому Союзу города Кёнигсберга и прилегающего к нему района...

И. Сталин

Гарри Трумэн

К. Р. Эттли».

- 1) Москва
- 2) Тегеран
- 3) Потсдам (Берлин)
- 4) Ялта

**11. В каком ряду названы военачальники, командовавшие 1-ми 2-м Белорусским и 1-м Украинским фронтами в период Берлинской операции?**

- 1) А. М. Василевский, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко
- 2) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
- 3) Б. М. Шапошников, И. Х. Баграмян, К. А. Мерецков
- 4) С. М. Буденный, Л. А. Говоров, А. И. Еременко

**12. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Сталинградской битве во время Великой Отечественной войны?**

- 1) К. К. Рокоссовский
- 2) М. В. Фрунзе
- 3) М. Н. Тухачевский
- 4) А. А. Брусилов

**13. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны**

- 1) Белгород, Новгород
- 2) Вязьма, Воронеж
- 3) Брянск, Рязань
- 4) Минск, Ленинград

14. В каком ряду названы герои, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны?

- 1) В. И. Чапаев, С. М. Будённый
- 2) А. Г. Стаханов, П. Н. Ангелина
- 3) В. П. Чкалов, М. М. Громов
- 4) А. П. Маресьев, Н. Ф. Гастелло

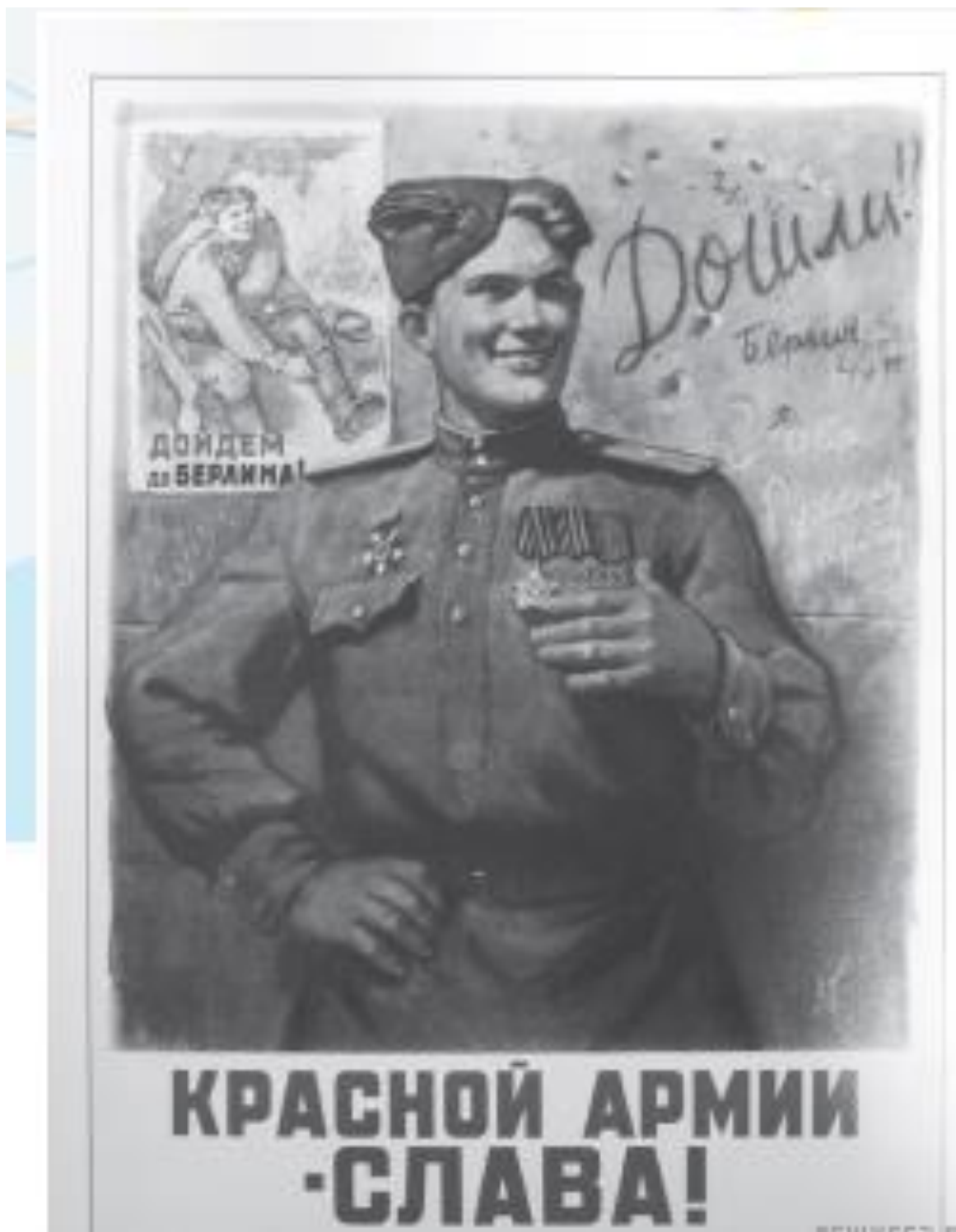
Блок 2. Анализ иллюстративного материала (правильный ответ - 1 балл)

15. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1.

Рассмотрите схему и выполните задание.



16. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении:

«Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года».  
Ответ запишите словом (сочетанием слов).

**17. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография посвящена событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

**18. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография посвящена событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



19. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На данной фотографии изображены события \_\_\_\_\_тысяча девятьсот сорок пятого года». Ответ запишите словом (необходимо указать месяц).

20.. Рассмотрите изображение и выполните задание.



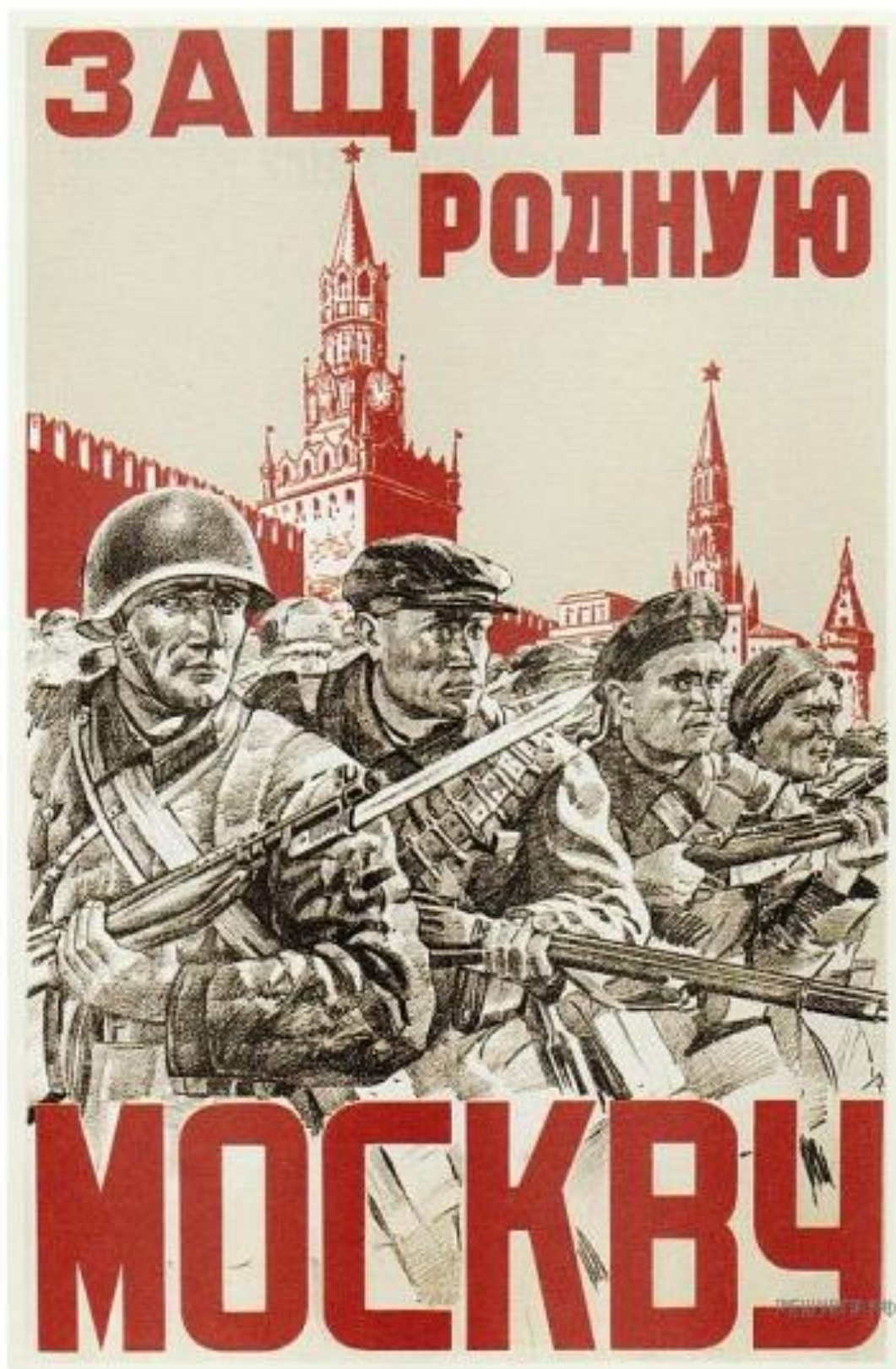
Заполните пропуск в предложении: «На данной медали изображен И. В. Сталин, который с 8 августа 1941 года занимал должность \_\_\_\_\_». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

21. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная фотография отражает события тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



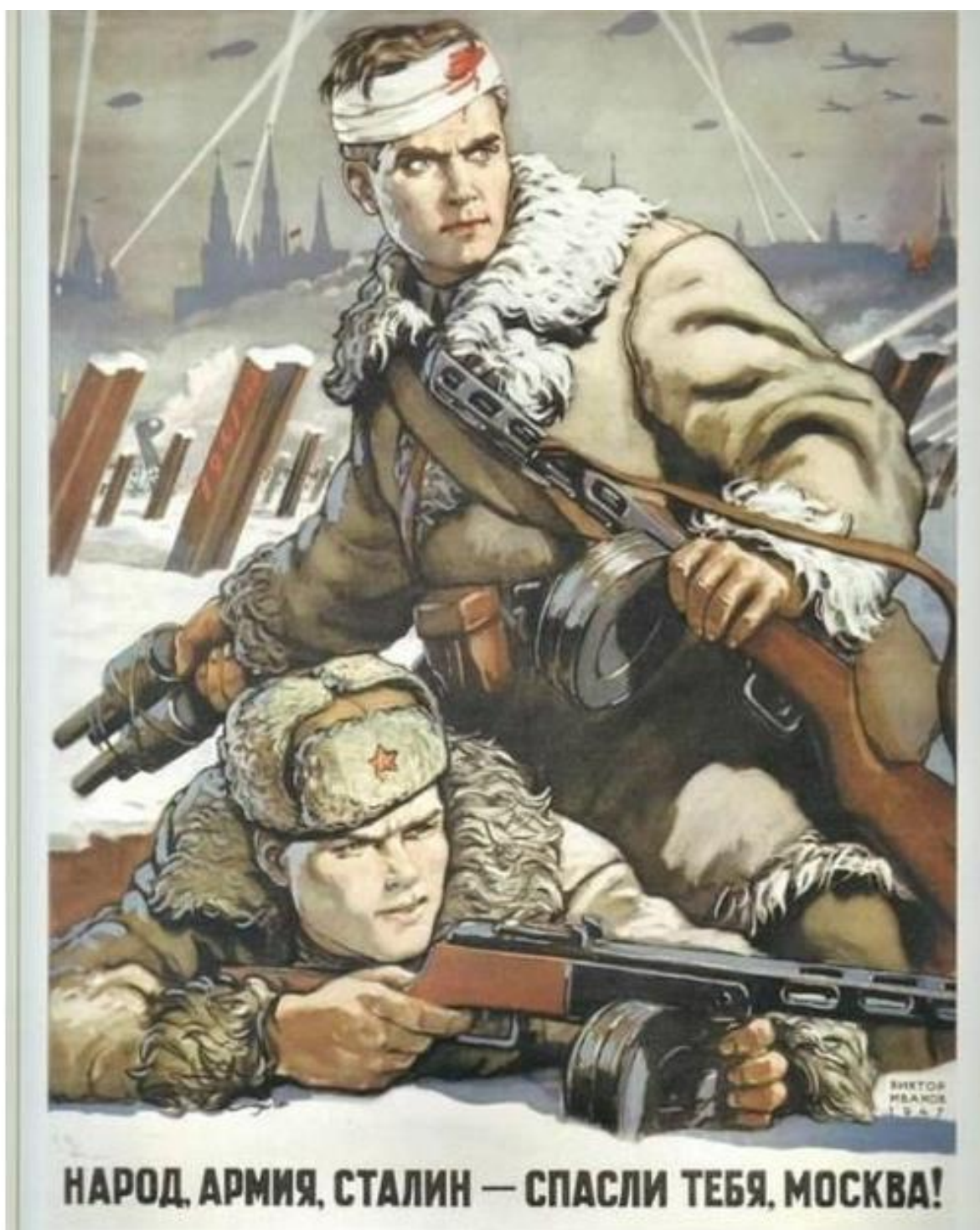
Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началась в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

23. Рассмотрите изображение и выполните задание.



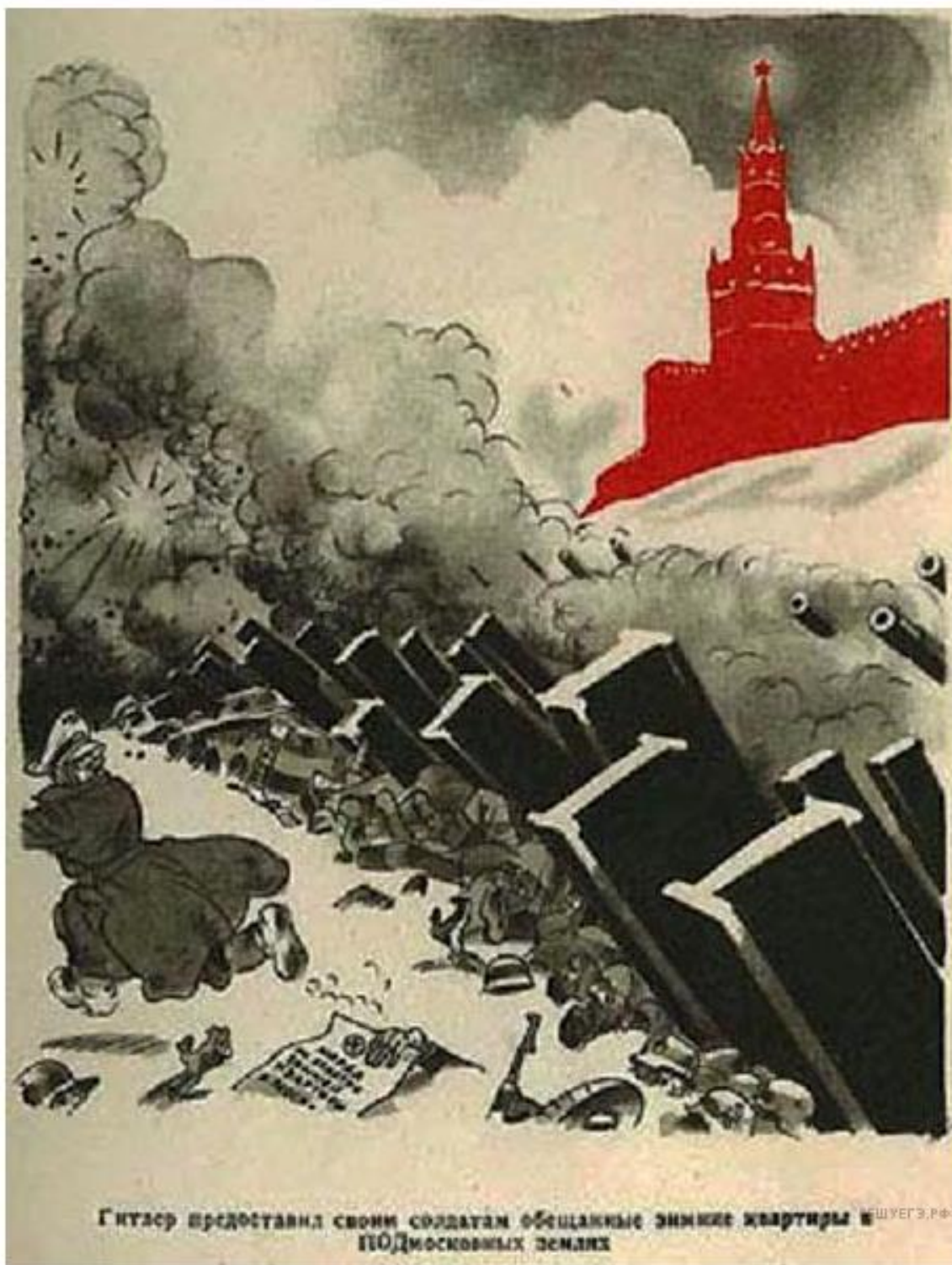
Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началась в \_\_\_\_\_ тысяча девятьсот сорок первого года». В ответ запишите месяц (словом).

24. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Битва за город, защитникам которого посвящён данный плакат, завершилась в \_\_\_\_\_ тысяча девятьсот сорок второго года». В ответ запишите месяц (словом).

25. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Советское контрнаступление в битве за город, защитникам которого посвящён данный плакат, началось в \_\_\_\_\_ тысяча девятьсот сорок первого года». В ответ запишите месяц (словом).

26. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года, когда началась блокада города, обозначенного на плакате». Ответ запишите словом (сочетанием слов).



27. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Блокада города, призыв к жителям которого содержит плакат, началась в \_\_\_\_\_ тысяча девятьсот сорок первого года». В ответ запишите название месяца (словом).

### **Блок 3.**

#### **Проверка знаний исторических понятий (правильный ответ - 1 балл)**

**28. О какой военной операции вспоминает маршал? В каком году она осуществлялась?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из мемуаров Г. К. Жукова:

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

**29. О каких событиях периода Великой Отечественной войны идёт речь в мемуарах Гейнца Гудериана? В каком году они происходили?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из мемуаров германского генерала Г. Гудериана:

«Наступление началось 5 июля манёвром, давно известным русским по многочисленным предыдущим операциям, а потому заранее ими разгаданным. Гитлер... хотел уничтожить выдвинутые вперед в виде дуги позиции русских двойным охватом... и захватить тем самым инициативу на Восточном фронте снова в свои руки.

С 10 по 15 июля я посетил оба наступающих фронта... и уяснил себе на месте в беседах с командирами-танкистами ход событий, недостатки наших тактических приемов в наступательном бою и отрицательные стороны нашей техники. Мои опасения о недостаточной подготовленности танков «пантера» к

боевым действиям на фронте подтвердились. 90 танков «тигр» фирмы Порше... также показали, что они не соответствуют требованиям ближнего боя; эти танки, как оказалось, не были снабжены в достаточной мере даже боеприпасами. Положение обострялось ещё и тем, что они не имели пулемётов... Им не удалось ни уничтожить, ни подавить пехотные огневые точки и пулемётные гнезда противника, чтобы дать возможность продвигаться своей пехоте... Продвинувшись около 10 км, войска Моделя были остановлены. Правда, на юге успех был больше, но он был недостаточен для блокирования русской дуги или для понижения сопротивления. 15 июля началось русское контрнаступление на Орёл... 4 августа город пришлось оставить. В этот же день пал Белгород...

В результате провала наступления... мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя... Само собой разумеется, русские поспешили использовать свой успех. И уже больше на Восточном фронте не было спокойных дней. Инициатива полностью перешла к противнику».

### **30. Как называлась битва, о которой идёт речь в данном отрывке? Как назывался план боевой операции?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из мемуаров Г. К. Жукова:

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытные, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

**31. Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из статьи западного историка Б. Л. Гарта:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов.

Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям... Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

**32. Укажите годы военной кампании, описанной в работе. С войсками каких государств воевали в ней бойцы Красной Армии?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из работы, посвящённой истории Великой Отечественной войны:

«Зимняя кампания \_\_\_\_ г., продолжавшаяся почти пять месяцев, имела огромное значение для дальнейшего хода Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Именно в это время война вступила в новый период своего развития — период \_\_\_\_\_. По существу, зимняя кампания составила первую и самую сложную фазу этого периода, многократно ускорила развитие кризисных тенденций в лагере врага, положила начало массовому изгнанию захватчиков с оккупированной ими советской земли.

Важно и то, что зимой впервые были нанесены крупные поражения не только собственно немецким войскам, но и армиям основных союзников Германии — \_\_\_\_\_. Наконец, в ходе этой зимней кампании советским вооружённым силам удалось свести к нулю все результаты, достигнутые

войсками вермахта в летних операциях \_\_\_\_\_ г. Линия фронта отодвинулась за пределы тех исходных рубежей, с которых противник начал своё летнее наступление. Одновременно наши войска освободили важные районы, утраченные в 1941 г.

По своему стратегическому содержанию зимняя кампания \_\_\_\_\_ гг. была исключительно сложной и напряжённой. Она изобиловала множеством критических ситуаций, была связана с принятием рискованных решений и применением самых разнообразных форм и способов борьбы. В ходе её были проведены взаимосвязанные стратегические и фронтовые контрнаступательные, наступательные и оборонительные операции, осуществлялись крупные перегруппировки войск, сил и средств».

**33. Используя текст источника, укажите, какие основные решения были приняты на встрече представителей РСФСР и Германии. Какие последствия для РСФСР имели достигнутые договорённости?**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из материалов договора, заключённого между РСФСР и Германией:

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время существования этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны. <...>

Статья 3. Дипломатические и консульские отношения между Германией и РСФСР немедленно возобновляются. Допущение консулов той и другой стороны будет урегулировано специальным соглашением. <...>

Статья 5. Оба правительства будут в доброжелательном духе взаимно идти навстречу хозяйственным потребностям обеих стран. В случае принципиального урегулирования этого вопроса на международном базисе, они вступят между собою в предварительный обмен мнений. Германское правительство объявляет о своей готовности оказать возможную поддержку сообщенным ей в последнее время проектируемыми частными фирмами соглашениям и облегчить проведение их в жизнь».

34. Какому событию посвящена данная карикатура? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



35. Какому событию посвящена данная карикатура? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Рассмотрите изображение и выполните задание.



**36. Какому событию посвящена данная картина? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.**

**Рассмотрите изображение и выполните задание.**



**37. 23 августа 1939 г. между СССР и Германией был подписан Договор о ненападении (пакт Молотова — Риббентропа).**

Укажите:

- а) причину подписания, связанную с действиями Англии и Франции;
- б) причину подписания, связанную с действиями Японии;
- в) последствие подписания, связанное с подготовкой СССР к войне

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

**38. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «второй фронт». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**



**39. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «партизаны (партизанские отряды)». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

**40. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «репарации». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**