



Утверждаю

И.О. начальника колледжа

Дербенев А.П.

Дербенев А.П.

10 июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 6. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программ воспитания ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», по специальностям: - 34. 02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. N 502 Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649 Национальный проект «Образование»; Национальный проект «Здравоохранение»; Устав ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»; Правила внутреннего распорядка для студентов ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 г. 10 м с 01.09.2020 по 30.06.2024
Исполнители программы	Начальник колледжа, заместитель начальника по учебной работе, методист по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР 16
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР 17
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Сформировать у студентов личностные качества будущего специалиста: мотивационную направленность на профессиональную медицинскую деятельность, мировоззрение и понимание значимости профессии, профессиональное отношение к ней, психологическую готовность работать в медицинских организациях, потребность в самообразовании	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБОУ ПО ПОМК:

Международного и Федерального уровней:

-Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948.г.);

- Декларация прав ребенка (ЮНЕСКО, принята 20.11.1959г.);
- Декларация принципов терпимости (ЮНЕСКО, принята 16. 11.1995г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ЮНЕСКО, принят 21.11.1978г.);
- Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (принята резолюцией 49/60 Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года);
- Всеобщая Декларация Добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий – International Association for Volunteer Effort (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" от 07.06.2013 № 120-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 09.06.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением правительства РФ от 26.12.2017 n 1642 (ред. От 07.07.2021)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 –р;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 7 августа 2009 года № 1101-р;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753)(ред. от 29.05.2020)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. No2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № Р-196 «Об утверждении календарного плана воспитательной работы на 2021-2022

учебный год»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 г. N 502

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649

Письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 N ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»;

- О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.04.2002г. № 13-51-28/13);

- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 21.06.2001г. № 480/30-16);

- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (приложение к письму Минобрнауки России от 27.06.2003г. № 28-51-513/16);

Регионального уровня:

- Закон Пензенской области от 30.06.2009 № 1752-ЗПОО реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области;

- Закон Пензенской области от 02.04.2021 г. № 3639-ЗПО «О реализации молодежной политики в Пензенской области»;

- Программа «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года» (Приказ МО Пензенской области от 10.02.2021 № 75\01-07);

- Распоряжение Правительства Пензенской области О проведении в Пензенской области антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков!"(ежегодно);

Локальные акты ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»:

- Устав ГБОУ ПО ПОМК (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Пензенской области от 12.10.2011 № 424);

- Положение о Совете колледжа

- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение об организации образовательного процесса в ГБОУ ПО
- Положение об организации дистанционного обучения (рассмотрено педагогическим советом)
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области
- Изменения и дополнения в Положение о назначении государственной академической и государственной социальной стипендий, оказания материальной поддержки студентов очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков в ГБОУ ПО ПОМК
- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ в среде обучающихся в ГБОУ ПО ПОМК (
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБОУ ПО ПОМК
- Приказ об официальном сайте ГБОУ ПО ПОМК

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УПР и связям с общественностью, замдиректора по НМР, заведующего очным отделением, сотрудников учебного отдела, методистов, педагог-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, организатора ОБЖ, преподавателей, классных руководителей групп, педагогов дополнительного образования, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций — работодателей и др. социальных партнеров.

Функционал работников колледжа регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Спортивный зал;
- тренажерный зал;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, оборудование для тиражирования материала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» представлена на сайте колледжа:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;
- раздел «Новости».

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого члена образовательного пространства колледжа, без которой невозможно конструктивное взаимодействие преподавателей и студентов, родителей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже молодежных общностей, которые бы объединяли преподавателей и студентов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел преподавателей и студентов как предмета совместной заботы и взрослых, и молодежи;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- основой годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» – личностное развитие студентов, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности

Ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Учитывая особенности юношеского возраста студентов колледжа, приоритетным направлением является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор студентам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению студентов во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или в общественных делах;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит студенту получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодей-

ствии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания студентов будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческой группе и на уровне колледжа;
- 2) реализовывать потенциал кураторства в воспитании студентов, поддерживать активное участие студенческих сообществ в жизни колледжа;
- 3) использовать в воспитании студентов возможности учебных занятий, поддерживать использование на учебных занятиях интерактивных форм их проведения;
- 4) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне студенческих групп;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для студентов экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со студентами младших курсов;
- 8) организовать работу колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с родителями студентов или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

6.1. Модуль «Ключевые дела в ГБОУ ПО «ПОМК»

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела способствуют интенсификации общения студентов, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для студентов.

Задача ключевых дел - это возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине, что является одним из важнейших приоритетов в воспитательной системе колледжа.

Структура ключевых общеколледжных дел включает:

1. Внеколледжный уровень:

Социальные проекты:

«Неделя добра» - мероприятие, позволяющее студентам проявить милосердия и доброту, помощь пожилым людям, малообеспеченным семьям (подарки в виде игрушек, необходимых вещей)

Открытые дискуссионные площадки:

– посещение школ города для знакомства учеников с профессиями медицинских работников и с основами оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

Спортивные соревнования.

Праздники:

- «День победы» - особенный праздник, позволяющий студентам не забывать о подвигах людей нашей страны в тяжелое военное время.

Обучающиеся принимают участие в акции «Георгиевская ленточка»;

- «День пожилого человека» - традиционное мероприятие, во время которого студенты ПОМК посещают пациентов Госпиталя ветеранов.

Эти колледжные традиции, лежащие в основе внеколледжного уровня, адаптированы применительно к жизни колледжа и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

2. На уровне колледжа:

Общеколледжные мероприятия:

- Посвящение в студенты – знакомство с историей учебного заведения, его замечательными традициями, которые бережно хранятся приумножаются. Первокурсников поздравляют заведующие отделениями, преподаватели, кураторы групп и старшекурсники, после чего студенты произносят «Клятву» и получают студенческие билеты;

- День народного единства – это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России.

- Новогодняя дискотека

- Татьянин день (День российского студента) - пропаганда и популяризация студенчества, поддержка учащейся молодежи в социальном, духовном становлении, приобщение к культурным современным и историческим событиям

- «Широкая масленица» – замечательное народное гуляние, включающее в себя обрядовые действия, игры, состязания, народные песни, юмор и шутки и напоминающее о добрых семейных отношениях, почитании старших, любви и заботы о детях. Конечно же, студенты принимают активное участие в подготовке и проведении данного мероприятия, уделяя особое внимание к оформлению блинов и других блюд;

– Восьмое марта;

– «День влюбленных» - воспитание доброжелательного и уважительного отношения студентов-юношей к противоположному полу.

- Бал «король и королева колледжа» - нравственно-эстетическое воспитание студенческой молодежи; привлечение студентов к активному участию в творческой и общественной деятельности.

Конкурсы и соревнования:

– конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» расширяют и углубляют профессиональную компетентность, совершенствуют навыки самостоятельной работы и профессионального мышления, развивают способности оперативно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

– конкурсы творческих проектов по учебным дисциплинам;

– конкурсы газет и санбюллетеней;

– конкурс на лучшее оформление этажа к тематическим праздникам;

- конкурс первокурсников «Таланты среди нас» - выявление талантливой молодежи среди первокурсников, популяризация студенческого художественного творчества в молодежной среде
- Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису.

3. На уровне студенческих групп:

- проведение тематических классных часов;
- церемонии награждения студентов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

4. На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для него ролей - организатор, исполнитель, ведущий, фотограф, корреспондент и т.д.;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми.

В целом система ключевых дел направлена на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

6.2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями студентов или их законными представителями.

Работа со студенческой группой:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся студенческой группы - организация интересных и полезных совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами данной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах и мероприятиях не только на уровне группы, но и колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке;
- проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий, как процесса плодотворного и доверительного общения куратора и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- участие совместно со студенческой группой в обсуждении нормативных актов и законов колледжа, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение личных дел студенческой группы, индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими анкет с целью выявления возможностей и интересов каждого;
- проведение групповых или индивидуальных бесед;
- изучение особенностей личностного развития обучающегося группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателями беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями студентов, с преподавателями;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, установление позитивных отношений с другими группами, подведение итогов успеваемости и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через беседы с его родителями или законными представителями, с его одноклассниками; предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в студенческой группе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность колледжа.

Работа с преподавателями студенческой группы:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания;
- проведение совместных заседаний актива группы с преподавателями, направленных на решение конкретных проблем студенческой группы; привлечение преподавателей к участию в собраниях студенческой группы или родительских собраниях (при необходимости) Группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями студентов или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успеваемости и проблемах обучающихся, о жизни студенческой группы в целом;
- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа (при необходимости) и преподавателями;
- организация родительских собраний (при необходимости), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

6.3. Модуль «Учебное занятие»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (студентами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В медицинском колледже все учащиеся обязаны носить медицинскую форму: белый халат, шапочка, вторая обувь. У девушек волосы должны быть убраны под шапочку, а юноши должны быть выбритыми и подстриженными. Студенты обязаны носить бейдж, с указанием ФИО и группы, специальности, на учебных занятиях студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами.
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией;

- инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в аудитории;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию студентов к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время учебного занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

6.4 . Модуль «Профессиональный выбор»

Стать профессионалом в своей профессии задача не из лёгких. Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста; создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным; формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности - важная задача воспитательной работы колледжа.

Профориентационная работа в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» направлена на организацию устойчивых связей между колледжем, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, развитие интереса студентов к освоению специальностей и профессий.

Профориентационная работа в колледже осуществляется среди студентов колледжа.

При этом используются разнообразные формы работы:

- Посвящение в студенты;
- Циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего. Со студентами обсуждаются вопросы: «Какое место занимает медицина в жизни современного человека? Какая ответственность лежит на медицинских работниках за жизнь и здоровье человека»;
- Проведение тематических недель «Моя профессия - медсестра» (фельдшер, акушерка);
- Освоение студентами основ профессии в рамках различных мастер- классов, квестов, решение ситуационных задач, проведение конференций;
- Проведение и участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Родительские собрания «О совместной работе педагогического коллектива и родителей по воспитанию будущих специалистов»;

- Проведение конкурсов, расширяющих знания студентов о выбранной профессии;
- Организация и осуществление взаимодействия со средствами массовой информации.

Участие в перечисленных мероприятиях, в студенческих конференциях формирует у студентов социально и профессионально значимые качества. Они начинают чувствовать себя уверенными в выбранной профессии и готовыми выполнять свои профессиональные обязанности.

6.5. Модуль «Колледжные Медиа»

Колледжные медиа – совместно создаваемые студентами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель колледжных медиа - развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

- медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, дискотек в колледже;
- колледжная интернет-группа - разновозрастное сообщество, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учебного заведения вопросы.

6.6. Модуль « Молодежное общественное объединение - Волонтерство»

Волонтерство – это участие студентов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство - предполагает участие студентов в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, области, страны.

Повседневное волонтерство - предполагает постоянную деятельность студентов, направленных на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, а также проявить студентам такие качества, как внимание, заботу и уважение.

Воспитательный потенциал волонтерской деятельности реализуется следующим образом.

На внеколледжном уровне:

- Участие студентов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых вне колледжа (в том числе городского, областного, межрегионального и всероссийского характера - работа курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия и т.п.).
- Привлечение студентов к совместной работе с учреждениями социальной сферы – в проведении культурно-просветительных и развлекательных мероприятиях для посетителей этих учреждений);
- Посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, проживающим в районе расположения колледжа;
- Участие во Всероссийских форумах волонтеров-медиков;

Сотрудничество с вышестоящими и другими организациями, ведущими волонтерскую деятельность

На уровне колледжа:

- Участие студентов в организации и проведении тематических мероприятий;
- Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.

Работа волонтерских отрядов осуществляется по следующим направлениям:

- социально-патриотическое («Связь поколений», «Поклонимся великим тем годам...»)
- здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», Акции «Белая ромашка», «Меняем сигарету на апельсин»; «Сообща, где торгуют смертью», и др.);
- экологическое воспитание («Чистый город», субботники по облагораживанию территории города и области).

6.7. Модуль « Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление в ПОМК – это инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. В целом, студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого самоуправления в колледже выражается в следующих формах: индивидуальные; коллективные; массовые.

Студенческое самоуправление в ГБОУ ПО «ПОМК» осуществляют следующие структурные подразделения – органы студенческого самоуправления:

- 1) активы учебных групп (староста, заместитель старосты, звенья)
- 2) старостат колледжа
- 3) актив колледжа
- 4) совет профоргов

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

- 1) реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно - профессиональном и культурном направлении;
- 2) реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
- 3) средство социально-правовой самозащиты.

Старостат:

– собрание старост отделения (проводится 1 раз в месяц в присутствии заведующей отделением);

– собрание старост колледжа (проводится 1 раз в месяц в присутствии кураторов, методиста по воспитательной работе);

Актив колледжа - собирается 1 раз в квартал, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Применительно к студенческой группе, самоуправление – показатель высокого уровня ее развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Данную работу можно охарактеризовать как непосредственно включенную, интерактивную, имеющую быстрый и эффективных результат в рамках своего назначения.

На уровне студенческой группы самоуправление реализуется через деятельность выборного по инициативе и предложениям обучающихся Актива группы, реализующего следующие функции:

- Планирование и проведение общегрупповых дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурства по кабинету;
- Активизация обучающихся группы для занятости в свободное время;
- Представление кандидатур обучающихся для награждения;
- Отчетность об успеваемости и посещаемости обучающихся за месяц, семестр, учебный год.

На индивидуальном уровне самоуправление реализуется через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общеколледжных и общегрупповых дел;
- Участие в работе органов самоуправления группы и колледжа;
- Участие в акциях добрых дел;
- Участие в организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей и т.д.

6.8. Модуль «Против экстремизма и терроризма»

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал экстремизм и терроризм. Это является серьезным вызовом национальной безопасности, источником риска и угроз для всего общества и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Воспитательные задачи колледжа включают в себя:

- Формирование гражданственности и социальной активности,
- Формирование толерантного поведения.

К основным группам мер профилактики терроризма и экстремизма, используемым в нашем медицинском колледже относятся:

- Информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, меры по оказанию воздействия на молодых людей с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);
- Культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);
- Организация пропускного режима в учебные корпуса;
- Обследование колледжа на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях колледжа;
- Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- Проведение учебной эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;
- Распространение анкет, листовок по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди студентов;
- Проведение акций волонтерами колледжа;
- Размещение информации по профилактике терроризма и экстремизма;
- Организация цикла классных часов, круглых столов, дискуссий, встреч со специалистами.

6.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, со-

здает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера колледжных помещений (учебных кабинетов, вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок студентов на аудиторные и внеаудиторные занятия;
- выставление фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории колледжа, разбивка клумб, аллей;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (конкурсов, праздников, фестивалей, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

6.10. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Родители и законные представители студентов являются непосредственными участниками образовательного процесса в ГБОУ ПО «ПОМК».

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Первый учебный год для первокурсников протекает довольно сложно. Обучающийся попадает в новую среду и приобретает новый социальный статус - студент. В связи с этим могут возникать трудности в учебе, в межличностных связях. Родители должны оставаться поддержкой для своего ребенка. В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

В течение всего обучения студента родители каждой студенческой группы состоят в беседе в VK Мессенджер, где могут узнавать от куратора всю текущую информацию об учебном процессе и намечающихся мероприятиях, успеваемости и посещаемости занятий, участия в общественной жизни колледжа.

Родителям предоставляются контакты для связи с куратором, старостой группы, заведующей отделением.

Родители имеют возможность знать и контролировать основные требования колледжа, касающиеся внешнего вида студентов, правил внутреннего распорядка, графика работы колледжа, а также быть в курсе расписания занятий студента.

В начале учебного года проводятся родительские собрания студенческих групп нового набора.

На индивидуальном уровне проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий куратора, преподавателей и родителей.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	День знаний - торжественная линейка; - единый открытый урок, посвящённый Году науки и технологий; - мероприятия по плану недели адаптации первокурсников	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР1, 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Соревнования по легкой атлетике среди студентов медицинских колледжей		ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе ,руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители,	ЛР 1, 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

				члены студенческого Совета		
???	Сдача нормативов комплекса ВФСК «Готов к Труду и Обороне»			Методист по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, члены студенческого Совета	ЛР 1, 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
1-10 сентября	Неделя адаптации первокурсников	1 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители, члены студенческого Совета	ЛР 2,3,7,9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
1-12 сентября	Областная антинаркотическая акция «Сурский край - без наркотиков!»: - Квест по проекту антинаркотической направленности «Я- волонтер!»; - тематические классные часы; - акция «Знать, чтобы жить!»	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР1,2, 3,7, 9, 10	«Социальная активность», «Правовое сознание»
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, пре-	ЛР1, 2, 3,5	«Учебное занятие»

				подаватели истории		
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители	ЛР1,2,3,7,8,9,10	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
2 неделя	Посвящение в студенты	1, 4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1,2, 7, 11	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК», «Кураторство и поддержка»
17-19 сентября	Единый день голосования	Совершеннолетние студенты	По месту регистрации	Методист по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР1, 2, 3	«Социальная активность»
15-30 сентября	Проведение социально-психологического тестирования среди несовершеннолетних на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, 9, 10	«Правовое сознание», «Быть здоровым здорово»
3 неделя	Осенний легкоатлетический кросс	1-4 курсы	Спортивная площадка ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели ЦМК Физической культуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
20 сентября	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Студенты специальности Физическая культура	Олимпийская аллея города Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1,5,8	«Учебное занятие»

	День зарождения российской государственности (862 год)					
27 сентября	Всемирный День туризма	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели общественных дисциплин, Преподаватели	ЛР1, 2.5, 8, 11	«Профессиональный выбор» «Интеллектуальное воспитание»
4 неделя	Марафон, посвященный Дню профтехобразования	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работ, преподаватели	ЛР 4, 6,7	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК», «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Интеллектуальное воспитание»
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛР 2, 6,7,12	«Социальная активность», «Студенческое самоуправление»,
2 октября	День профтехобразования	Волонтеры ПСПК	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 2,4,6	«Профессиональный выбор» «Социальная активность»
5 октября	День Учителя	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 4,6	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической

						среды» «Студенческое самоуправление»
3 неделя	Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пензенской области по настольному теннису	Сборная команда колледжа	ГБОУ ПО ПОМК	Руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9	«Быть здоровым здорово»
30 октября	День памяти жертв политических репрессий	Волонтеры ПОМК 1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кл.руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР1, 2, 5, 8	«Учебное занятие» «Правое сознание»
В течение месяца	Соревнования АСБ по баскетболу	Сборная команда по баскетболу	ФГБОУ ВО ПГУ	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства: - тематические классные часы; - участие во Всероссийской акции «Россия – наш общий дом», приуроченной ко Дню народного единства; - участие в митинге	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК Площадь им. В.И. Ленина	Методист по воспитательной работе, Преподаватели общественных дисциплин, классные руководители,	ЛР1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК», «Правовое сознание», «Социальная активность»
1 неделя	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курс	Музеи г. Пензы	Методист по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, 11	«Интеллектуальное воспитание»
2 неделя	Групповые родительские собрания по итогам промежуточной аттестации	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Администрация, педагог-психолог, кл.руководители		«Взаимодействие с родителями»

15 ноября	Всероссийский день призывника	Юноши 2-4 курсов	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, 2, 3	«Правовое сознание»
2 неделя	Всероссийский экологический диктант	1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 2, 10	«Интеллектуальное воспитание»
28 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-2 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1 декабря	Участие в акции, посвященной международному Дню борьбы со СПИД	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кл.руководители,	ЛР2, 3, 9	«Социальная активность»
3 декабря	День воинской славы – День неизвестного солдата	2 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели общественных дисциплин,	ЛР1,5	«Учебное занятие»
3 декабря	Международный день инвалидов	1-3 курс Волонтеры ПСПК	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 7, 9	«Социальная активность»
5 декабря	День добровольца (волонтера)	1-3 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 6, 7, 10	«Социальная активность»
9 декабря	День Героев Отечества	2 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, обществознания, литературы	ЛР1, 2. 5,7	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК», «Правовое сознание» «Учебное занятие»

12 декабря	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Основной закон государства»; - Книжная выставка «Конституция — гарант свободы гражданина и человека»; - правовой ликбез	1-4курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, кл.руководители	ЛР1, 2, 3,5	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Социальная активность»
3 неделя	Тематические мероприятия, посвященные Году культурного и духовного наследия Пензенской области	1-3 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, Члены студенческого совета	ЛР 5, 8, 11	«Ключевое дело ГА-ПОУ ПО ПСПК» «Организация предметной эстетической среды»
3 неделя	Участие в региональном конкурсе волонтерских проектов антинаркотической направленности	Волонтеры ПОМК	Дом молодежи	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 9	«Социальная активность» «Быть здоровым здорово»
3 неделя	Групповые родительские собрания	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Администрация колледжа, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
1 неделя	Мероприятия в период новогодних каникул	1-3 курс	Городские площадки, кинотеатры, библиотеки, и др.	Методист по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2,3, 6,9,10	«Кураторство и поддержка»
3-4 неделя	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	Сборная команда по легкой атлетике	ДС «Рубин» г. Пензы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР2,9	«Быть здоровым здорово»

25 января	«Татьянин день» (День студента)	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, Члены студенческого совета	ЛР2, 5,11	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК» «Студенческое самоуправление» «Организация предметной эстетической среды»
27 января	Открытый урок «Снятие блокады Ленинграда»	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватели истории	ЛР1, 5	«Учебное занятие» «Социальная активность» «Интеллектуальное воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	преподаватели истории	ЛР1, 2, 5	«Учебные занятия»
4 февраля	Мероприятия, посвященные Дню рождения Пензенской области	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
8 февраля	День российской науки	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе , клас- сные руководители, преподаватели	ЛР 4, 5	«Интеллектуальное воспитание» «Цифровая среда»
1 неделя	Встреча призывников с военным комиссаром (по районам г. Пензы)	Юноши 2-4 курсов	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ	ЛР1,2	«Правое сознание»
23 февраля	День защитника Отечества	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР1, 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Руководитель физического воспитания	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
3-4 не-	Всероссийская массовая лыжная	1-3 курсы	Лесной мас-	Руководитель физиче-	ЛР2,9	«Быть здоровым здо-

деля	гонка «Лыжня России»		сив мкр. Западная Поляна г. Пенза	ского воспитания		рово»
МАРТ						
8 марта	Международный женский день	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛР 2, 4, 11	«Ключевое дело ГБОУ ПО ПОМК» «Студенческое самоуправление» «Социальная активность»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Методист по воспитательной работе	ЛР1, 2, 5	«Социальная активность»
4 неделя	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, члены студенческого совета, кл.руководители	ЛР 2,7, 11	«Ключевое дело» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
7 апреля	Всемирный День здоровья	1-3 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 2,9	«Быть здоровым здорово»
1 неделя	Весенний легкоатлетический кросс	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Руководитель физвоспитания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здорово»
12 апреля	День космонавтики	1-3 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кл.руководители, преподаватель астро-	ЛР 2, 4, 5,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

				номии		
2 неделя	Тотальный диктант	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели русского языка	ЛР 2, 5	«Учебное занятие»
2-3 недели	Декада правовых знаний	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2,3,9	«Правовое сознание» «Учебное занятие»
22 апреля	Всемирный день Земли	1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе	ЛР 4, 10	«Социальная активность» «Интеллектуальное воспитание»
МАЙ						
1 мая	Праздник весны и труда Участие в митинге, посвященном Дню Весны и труда.	1 курс	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 3, 4, 5	«Социальная активность»
1 неделя	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Участие в митингах, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов и возложение венков к мемориальным сооружениям и объектам. - Акция «Окна Победы» - тематические классные часы	2-4 курс	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Методист по воспитательной работе, кл.руководители	ЛР1, 2, 3, 5,6	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК» «Социальная активность» «Кураторство и поддержка»
9 мая	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Сборная команда по легкой атлетике	По плану проведения мероприятий г. Пензы	Методист по воспитательной работе, руководитель физвоспитания,	ЛР1,2,9	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
11-16	Фестиваль науки и творчества	1-4 курсы	ГБОУ ПО	Методист по воспита-	ЛР 2, 4,7,	«Ключевые дела

мая			ПОМК	тельной работе		ГБОУ ПО ПОМК»
12 мая	«День медицинской сестры» Всемирный день	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспита- тельной работе, кура- торы групп	ЛР 2, 4,7,	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
15 мая	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	1-3 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Библиотекарь классные руководите- ли	ЛР12	Кураторство и под- держка»
19 мая	«Ночь музеев»	1-4 курс	Музеи г. Пензы	Методист по воспита- тельной работе кл. ру- ководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Учебное занятие»
4 неделя	Соревнования по футболу в рам- ках спартакиады среди обучаю- щихся профессиональных обра- зовательных организаций Пензенской области	Сборная коман- да по футболу	г. Каменка Пензенская область	Руководитель физвос- питания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здо- рово»
3-4 не- деля	Спортивный праздник в рамках недели акции, посвященной Де- каде Всероссийского физкуль- турно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курсы	Спортивный зал ГБОУ ПО ПОМК	Руководитель физвос- питания	ЛР2, 9	«Быть здоровым здо- рово»
3-4 не- деля	Последний звонок	1,4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспита- тельной работе, кл.руководители	ЛР 2, 4, 11	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
24 мая	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспита- тельной работе, зав.библиотекой, классные руководите- ли	ЛР 5, 11	«Интеллектуальное воспитание» «Организация пред- метно-эстетической среды»
26 мая	День российского предпринима- тельства	1-3 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Преподаватели □пециальных дис-	ЛР 2, 4, 10	«Профессиональный выбор»

				циплин		«Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1 июня	Международный день защиты детей	1—2 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе Члены студенческого самоуправления	ЛР2, 12	«Социальная активность», «Студенческое самоуправление»
5 июня	День эколога	2-4 курс	ГБОУ ПО ПОМК, городские библиотеки	Методист по воспитательной работе	ЛР2,10	«Социальная активность»,
12 июня	День России День города	1-2 курс	По плану проведения городских мероприятий	Методист по воспитательной работе, кл.руководители	ЛР 2, 5	«Социальная активность»
19 июня	«День медицинской сестры» Россия	1-4 курсы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2, 4,7,	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
21 июня	Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Монумент воинской и трудовой доблести	Методист по воспитательной работе,	ЛР 1,2,5	«Социальная активность»
22 июня	День памяти и скорби	1 -2 курсы	Монумент воинской и трудовой доблести	Методист по воспитательной работе,	ЛР1,2,5	«Социальная активность»
2-4 неделя	Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Методист по воспитательной работе, кл.руководители	ЛР 2,3, 9,10	«Социальная активность»

27 июня	День молодежи	1-2 курсы	По плану проведения городских мероприятий	Методист по воспитательной работе	ЛР 2,3,7	«Социальная активность»,
ИЮЛЬ						
1 неделя	Торжественное мероприятие «Выпускник 2022»	4 курс	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, кураторы	ЛР2, 4,11 ЛР2 ЛР14	«Ключевые дела ГБОУ ПО ПОМК»
8 июля	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	По плану городских мероприятий	Методист по воспитательной работе	ЛР12	«Социальная активность»
АВГУСТ						
22 августа	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курсы	План городских мероприятий	Методист по воспитательной работе	ЛР 2, 5	«Социальная активность»

Постоянно действующие структуры и объединения колледжа

Периодичность	Наименование	Участники	Место проведения	Ответственные
еженедельно	Старостат	Старосты групп	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе Заведующие отделением
Ежемесячно	Совет профилактики	Студенты группы риска, Родители,	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, Заведующие отделением

		классные руководители		
1 раз в 2 недели	Студенческий совет	1 человек из актива группы	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, председатель студенческого совета
Еженедельно	Волонтерское объединение	Студенты 1- 4 курсов	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе, преподаватели психологии
ежемесячно	Школа классных руководителей	Классные руководители	ГБОУ ПО ПОМК	Методист по воспитательной работе,

РАЗДЕЛ 8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного роста и развития студентов колледжа. Личностный рост заключается в формировании личностных качеств и в формировании ценностного мировоззрения обучающегося.

Формирование личностных качеств обучающихся включает:

- Ответственность обучающегося за своё поведение.
- Социально-ценностное отношение к поступкам других людей.
- Формирование толерантности.
- Формирование трудолюбия.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение, диагностика:

1. Методика «Мой личностный рост», С.С. Кункевич
2. «Самоанализ личности» (Мотков О.И.)

Формирование ценностного мировоззрения обучающихся включает:

- Воспитание любви к Родине, уважения к культуре своего народа посредством организации культурно-образовательной среды (экскурсии в краеведческий музей, в городские библиотеки).
- Формирование здорового образа жизни.
- Формирование эстетических ценностей.
- Создание воспитывающих ситуаций, ситуаций нравственного выбора.

Внимание преподавателей сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2 Состояние организуемой в колледже совместной деятельности студентов и преподавателей, родителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей, родителей.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности студентов и преподавателей могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование:

1. Оценка микроклимата студенческой группы (В.М. Завьялова)
2. Определение уровня групповой сплоченности Сижора
3. Анкета «Нравственные ценности молодежи»
4. Анкета «Патриотические ценности молодежи»
5. Анкета «Куратор глазами студентов»
6. Анкета «Моя студенческая группа»
7. Анкета «Колледж глазами родителей»

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательных дисциплин

Наименование дисциплин	ЛР
Русский язык и литература	ЛР 1,2,20
Иностранный язык	ЛР 1,2
История	ЛР 4,16
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 4,7
Математика	ЛР12,19
Информатика и икт	ЛР 12,18,10,13
Физическая культура	ЛР 3,9
Обж	ЛР 1,3
Физика	ЛР 3,4
Химия	ЛР 4,10
Биология	ЛР 9,10, 19
Астрономия	ЛР 7,9

9.2 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественно-научного цикла

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
Основы философии	ЛР1,5,18
История	ЛР1,5,16
Иностранный язык	ЛР3,4,17
Физическая культура	ЛР7,9.
Русский язык и культура речи	ЛР 8,20
Основы права	ЛР 1,17
Основы предпринимательской деятельности	ЛР7,12,10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,.18
Математика	ЛР1,7,13

9.3. Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 13,14,15
Психология	ЛР 3,5,19
Анатомия и физиология человека	ЛР 2,6,9
Фармакология	ЛР4,18
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 12,20
Гигиена и экология человека	ЛР 9,16
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР2,20
Основы патологии	ЛР7,10
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР10,20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,19
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 7,13

9.4 Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, 8,14
МДК 01.02 Основы профилактики	ЛР 13,14
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР15,17
Учебная практика	ЛР5,11
Производственная практика	ЛР 5,6,11
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)	ЛР 6,19
МДК 02.02 Основы реабилитации	ЛР 6,12
Учебная практика	ЛР5,20
Производственная практика	ЛР 5,8
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
МДК 03.01 Основы реаниматологии	ЛР 6,12,14
МДК 03.02 Медицина катастроф	ЛР 9,15
Учебная практика	ЛР 5,13
Производственная практика	ЛР 5,19
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела	ЛР11,19
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6,16
УП.04 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР14,15
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	ЛР 5,20

УП.04 Технология оказания медицинских услуг	ЛР 5,20
ПП.07 Технология оказания медицинских услуг	ЛР 5,8