

ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»



Утверждаю

И.О.начальника колледжа

*Дербенев*

А.П.Дербенев

«10» 06 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
на базе основного общего образования  
начало обучения  
01.09.2020 г.

2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.1. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее ОПОП, образовательная программа) определяет объем и содержание среднего профессионального образования в части приобретаемой специальности, планируемые результаты освоения ОПОП и условия её реализации.

Настоящая образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Государственном бюджетном образовательном учреждении профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж» (далее - ГБОУ ПО «ПОМК»).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные и иные документы, на основании которых разработана образовательная программа**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня

2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования. Фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной ^ итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-772 от 20.07.2020.

### 1.3. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;  
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика подготовки по специальности

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014 года, регистрационный номер № 32776.

ППССЗ устанавливает цель, объем, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики (преддипломной) государственной итоговой аттестации, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики (преддипломной), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### 2.2. Цель ППССЗ

**Цель:** создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;

- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;

формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

### **2.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Срок получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемой на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев и разработан с учетом освоения среднего общего образования (увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель).

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Медицинский брат/Медицинская

сестра.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **- Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

#### **- Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; - первичные трудовые коллективы.

#### **- Соответствие видов деятельности и профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

| №  | Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация<br>Медицинская сестра/Медицинский брат<br>Освоение вида деятельности |
|----|---|--|---|
| 1. | Проведение профилактических мероприятий.  | Проведение профилактических мероприятий  | . осваивается   |
| 2. | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.                   | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.                    | осваивается   |
| 3. | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. | осваивается   |
| 4. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными      | осваивается   |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

| Код   | Наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции (знания, умения)   |
|-------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;<br>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>законодательных актов мирового и регионального значения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; факторы, определяющие здоровье населения; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль государственного формирования культуры гражданина и будущего специалиста регулирования в обеспечении занятости населения</p> |
| ОК 2. | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> | <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; вести утвержденную медицинскую документацию; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; качество. применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить простейшие микробиологические исследования; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знать: первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья</p>   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      |  | <p>населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и антисептики; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>  |
| ОКЗ. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; осуществлять профилактику распространения инфекции; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>быту; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;<br/> Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья</p>   |
| ОК 4. | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;<br/> Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные методы асептики и антисептики; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>   |
| <p>ОК 5.</p> | <p>Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, использовать необходимые нормативные правовые документы; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому</p> |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>консультированию; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; вести утвержденную медицинскую документацию</p>   |
| ОК 6. | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | <p>помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; готовить пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p><b>Знать:</b> основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; особенности делового общения; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; основы здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; основные методы асептики и антисептики; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>  |
| ОК 7. | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зада</p> | <p>Уметь: эффективно работать в команде; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; осуществлять профилактику распространения инфекции; вести утвержденную медицинскую документацию; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p><b>Знать:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные методы асептики и антисептики; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; первичные учетные и статистические документы; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | сохранению здоровья; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | <p>Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; основные методы асептики и антисептики; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения; особенности делового общения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> |
| ОК 9. | Ориентироваться в   | Уметь: использовать необходимые нормативные   |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
|               | <p>условиях технологий профессиональной деятельности</p> <p>смены в</p>   | <p>правовые документы; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; основные понятия автоматизированной обработки информации; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>Знать: общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; особенности делового общения; способы защиты населения от оружия массового поражения; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> |
| <p>ОК 10.</p> | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> | <p>Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; защищать свои права в</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; основы научной, философской и религиозной картин мира; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | <p>Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с</p>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>Знать: Роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны | Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; предпринимать профилактические меры для снижения уровня   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | <p>труда,<br/>производственной<br/>санитарии,<br/>инфекционной и<br/>противопожарной<br/>безопасности</p>   | <p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; вести утвержденную медицинскую документацию;<br/>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; обучать население принципам здорового образа жизни;</p>   |
| <p>ОК.13</p> | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; использовать необходимые нормативные правовые документы; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.<br/>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни гигиенические принципы организации здорового образа жизни; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; факторы, определяющие здоровье населения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | государственных традиций; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа |
|--|--|--|

## 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Основные виды деятельности                        | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|---|
| ВД 1.<br>Проведение профилактических мероприятий. | ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.<br>Уметь: проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминам, элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, проводить санитарно-гигиенические |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знать:</b> современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, 28 методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; право социальной защиты граждан ПК</p> |
|  | <p>1.2.<br/>Проводить Санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> | <p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.<br/>Уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; обучать население принципам здорового образа жизни; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>возникновения и развития болезни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации.</p>   |
|  | <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <p>Практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.<br/>     Уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; осуществлять психологическую 31 поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> <p>Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурнофункциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</p> |
| <p>ВД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> | <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>окружение по применению лекарственных средств; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</p> <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию</p> |
|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения</p> |
|  | <p>ПК 2.2.<br/>Осуществлять<br/>Лечебно-<br/>диагностические<br/>вмешательства,<br/>взаимодействуя с<br/>участниками<br/>лечебного<br/>процесса</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией<br/>Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать профессио-нальной деятельности различные</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; анализировать и</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; биохимические и цитологические основы наследственности; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; факторы, определяющие здоровье населения; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, основные положения гигиены, гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний, факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>медицинской практике; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</p>   |
|  | <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; правила заполнения рецептурных бланков основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения; правила оплаты труда; вести утвержденную медицинскую документацию.</p> |
|  | <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ</p> |
|  | <p>ПК 2.5.<br/>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения ходе лечебно-</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; проводить забор, транспортировку и хранение материала для</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>диагностического процесса</p>                           | <p>микробиологических исследований, осуществлять профилактику распространения инфекции; применять первичные средства пожаротушения<br/> Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>  |
|  | <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией<br/> Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>законодательством</p> <p>Знать: первичные учетные и статистические документы; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правила заполнения рецептурных бланков</p>   |
|  | <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> | <p>Практический опыт: проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>Уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p> <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</p>  |
|  | <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p> | <p>Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с <u>различной патологией</u></p> <p>Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и <u>трудовым законодательством</u></p> <p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды,</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</p>  |
| <p>ВД 3. Оказание доврачебную помощь при неотложных и экстремальных состояниях</p> | <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах</p> | <p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br/> Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>   |
|  | <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>сестринской помощи; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оказывать первую помощь пострадавшим; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; эффективно работать в команде; использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; факторы, определяющие здоровье населения; общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; основные направления психологии, психологию личности и малых групп психологию общения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
| <p>ВД 4.<br/>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> | <p>ПК 4.1. Оказание медицинских услуг по уходу за больными</p> | <p>Практический опыт: оказания медицинских услуг по уходу</p>   |
|  |  | <p>Уметь: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; при физиологических отправлениях кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знать: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения</p> |
|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; структуру медицинской организации; сроки доставки деловой и медицинской документации; трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> |
|--|--|--|

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Структура и объем образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл (включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в своем составе имеющие учебную практику и/или производственную практику (по профилю специальности)); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Дополнительно для получения обучающимися среднего общего образования в образовательную программу включается общеобразовательный учебный цикл. Образовательная программа предусматривает формирование результатов обучения:

- запланированных ФГОС СПО - в циклах ОГСЭ, ЕН и профессиональном цикле;

- запланированных ФГОС среднего общего образования - в общеобразовательном цикле. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

| Индекс  | Наименование циклов, разделов   | Объем образовательной программы  |  |   |  |
|---------|---|--|--|---|--|
|         |   | Обязательная часть   |  | Вариативная часть                               |  |
|         |   | Всего максимально й учебной нагрузки обучающего  | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимально й учебной нагрузки обучающего | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| ОУД.00  | Общеобразовательный учебный цикл  | 2106   | 1404   | • -   | "  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                             | 669  | 446  | 189   | 126  |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный цикл                                | 165  | 110  |   |  |
| П.00    | Профессиональный цикл:  | 2463   | 1642   | 1212  | 808  |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины   | 906  | 604  | 285   | 190  |
| ПМ.00   | Профессиональные модули   | 1557   | 1038   | 927   | 618  |
|         | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ (без общеобразовательного цикла) | 3297 (70%)   | 2198(70%)                                      | 1401 (30%)                                      | 934 (30%)                                      |
|         | Всего максимальной учебной нагрузки   | 4698 (на базе среднего общего образования) 6804 (на базе основного общего образования)         |  |   |  |
|         | В том числе часов обязательных учебных занятий                                | 3132 (на базе среднего общего образования) 4536 (на базе основного общего образования)         |  |   |  |
| УП.00   | Учебная практика  | 396 часов/11 недель  |  |   |  |
| ПП.00   | Производственная практика (по профилю специальности)                          | 432 часов/12 недель  |  |   |  |
| ПДП.00  | Производственная практика (преддипломная)                                     | 144 часа/4 недели  |  |   |  |
| ПА.00   | Промежуточная аттестация  | 7 недель (на базе основного общего образования) 5 недель (на базе среднего общего образования) |  |   |  |
| ГИА.00  | Г осударственная итоговая аттестация  | 216 часов/6 недель   |  |   |  |
| ГИА.01  | Подготовка выпускной квалификационной работы                                  | 144 часа/4 недели  |  |   |  |
| ГИА.02  | Защита выпускной квалификационной работы                                      | 72 часа/2 недели   |  |   |  |

При формировании образовательной программы учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению, оформляемому и выдаваемому образовательным учреждением;
- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

## **5.2. Особенности отдельных циклов образовательной программы**

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое занятие, практическое занятие, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При освоении ППССЗ допустимо применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и на базах проведения практики в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов для реализации образовательной программы.**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                       |
|----------|---|
| 1.       | Истории и основ философии                                 |
| 2.       | Иностранного языка  |
| 3.       | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4.       | Анатомии и физиологии человека                            |
| 5.       | Основ латинского языка с медицинской терминологией        |
| 6.       | Фармакологии  |
| 7.       | Гигиены и экологии человека                               |
| 8.       | Основ микробиологии и иммунологии                         |
| 9.       | Психологии  |
| 10.      | Сестринского дела   |
| 11.      | Основ профилактики  |
| 12.      | Безопасности жизнедеятельности                            |
| 13.      | Спортивный зал  |
| 14.      | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет            |

Для реализации образовательных программ каждому обучающемуся и преподавателю обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, ЭБС «Лань».

Оснащение учебных кабинетов позволяет активно использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы и т.п.)

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.3. Сведения об организации воспитательной работы при формировании общих и профессиональных компетенций. Описание социокультурной среды.**

Система воспитания в колледже обеспечивает создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности и является многоуровневым и многоплановым процессом.

Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

В колледже разработана рабочая программа воспитания, которая охватывает следующие направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуру-центричности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций обучающихся, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям

цивилизированного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже.

Среда Колледжа - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

Созданная социокультурная среда предполагает комплекс условий для социального, нравственного, профессионального, физического становления и развития личности обучающихся, создание благоприятной атмосферы для самостоятельной деятельности студентов.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание

участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества. Такая деятельность направлена на обеспечение всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Мероприятия по организации воспитательного процесса направлены на формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса обучающихся в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа способствует повышению профессиональной заинтересованности и обоснованного подхода к избранной специальности.