**1. Перечень теоретических вопросов для студентов по дисциплине:**

**«Анатомия и физиология человека».**

1. Орган, система органов. Полости человека.

2. Цитология. Строение и жизненный цикл клетки.

3. Эпителиальная ткань. Классификация и особенности строения.

4. Группы крови и резус фактор

1. Виды соединения костей.
2. Сустав. Строение и виды суставов их классификация.
3. Кость, как орган. Строение, форма и виды костей.
4. Мышечная ткань. Классификация и особенности строения.
5. Нервная ткань. Классификация и особенности строения.
6. Соединительная ткань. Классификация и особенности строения.
7. Мышца как орган. Строение мышц. Работа мышц. Физиология мышц. (свойства, механизм сокращений, виды сокращений)
8. Кровеносная система. Строение стенок сосудов. Виды и функция.
9. Малый круг кровообращения. Сосуды. Функция.
10. Большой круг кровообращения. Сосуды. Функция.
11. Строение и функция сердца.
12. Физиология сердечно-сосудистой системы. Проводящая система сердца. Физиологические особенности сердечной мышцы. Сердечный цикл.
13. Лимфатическая система. Особенности строения и функция.
14. Дыхательная система. Классификация органов дыхания. Строение и функция.
15. Физиология дыхания. Понятие о паттерне дыхании. Этапы дыхания. Регуляция дыхания.
16. Пищеварительная система. Строение пищеварительного канала. Физиология пищеварения.
17. Органы пищеварения. Принцип строения стенок органов пищеварения. Связь строения органов пищеварения с их функцией.
18. Большие пищеварительные железы. Печень. Поджелудочная железа. Топография. Строение. Функция.
19. Обмен веществ. Белковый обмен, липидный обмен, углеводный обмен. Водный и минеральный обмен. Витамины. Суточная потребность, значение, источники потребления.
20. Энергетический обмен. Образование и расход энергии в организме. Понятие об основном обмене рабочей прибавке.
21. Органы мочеобразования и мочевыделения. Топография. Связь строения органов мочеобразования и мочевыделения с их функцией. Регуляция работы органов мочеобразования и мочевыделения.
22. Мужские половые органы. Классификация, топография, строение и функция.
23. Женские половые органы. Классификация, топография, строение и функция.
24. Кровь. Состав, свойства и функции крови.
25. Лимфа. Образование, состав и свойства лимфы.
26. Свертывающая система крови. Фазы свертывания.
27. Органы иммунной системы. Классификация. Топография и функция.
28. Железы внутренней секреции. Топография, гормоны и функция ЖВС.
29. Рефлекс. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга.
30. Центральная нервная система. Спинной мозг. Топография. Особенности строения. Функции.
31. Стволовая часть мозга. Отделы стволовой части головного мозга. Распределение серого и белого вещества. Функция стволовой части.
32. Большие полушария. Доли больших полушарий. Борозды и извилины больших полушарий их функция.
33. Спинномозговые нервы. Строение спинномозговых нервов, ветви, сплетения спинномозговых нервов и область их иннервации.
34. Черепно-мозговые нервы. Название, характеристика и функция черепно-мозговых нервов.
35. Вегетативная нервная система. Части вегетативной нервной системы. Отделы и функция вегетативной нервной системы.

 **40.** Высшая нервная деятельность. Типы ВНД. Сигнальные системы.

**2. Перечень практические вопросы для студентов**

**по дисциплине: «Анатомия и физиология человека»**

**1.** Показать на черепе кости лицевого отдела. Название и классификация костей лицевого отдела черепа. Соединения костей лицевого отдела черепа и виды швов.

**2.** Показать на черепе кости мозгового отдела. Название и классификация костей. Виды и название швов.

**3.** Показать на муляже мышцы головы и шеи. Их название, классификация и функция.

**4.** Показать на муляже мышцы груди. Их название, классификация и функция.

**5.** Показать на муляже мышцы живота. Их название, классификация и функция.

**6.** Показать на муляже мышцы спины. Их название, классификация и функция.

**7.** Показать на скелете все виды костей. Название и особенности строения.

**8.** Показать и назвать на скелете виды движений в суставах. Классификация суставов по осям вращения.

**9.** Показать и назвать на скелете виды суставов. Структуры образующие сустав.

**10.** Показать на скелете структуры грудной клетки, апертуры. Половые отличия и функция грудной клетки.

**11.** Показать на скелете позвоночный столб. Отделы позвоночного столба. Физиологические изгибы. Функция позвоночного столба.

**12.** Показать и назвать на скелете структуры позвонка. Отличительные особенности позвонков различных отделов.

**13.** Показать на муляже структуры диафрагмы. Топография и функция диафрагмы.

1. Показать на скелете кости верхней конечности. Классификация и название костей верхних конечностей. Показать и назвать типичные места переломов верхних конечностей с указанием структур.
2. Показать на скелете кости нижней конечности. Классификация и название костей нижних конечностей. Показать и назвать типичные места переломов нижних конечностей с указанием структур.

**16.** Показать область измерения пульса и артериального давления. Назвать артерии на которых измеряется пульс и артериальное давление. Объяснить природу появления пульса и кровяного давления.

1. Показать и назвать на муляже структуры и сосуды сердца.
2. Показать и назвать на скелете кости таза. Половые отличия и функции таза.
3. Показать на плакате лимфатические протоки и стволы, и области из которых в них собирается лимфа.
4. Показать крупные сосуды большого круга кровообращения.

**21**. Зарисовать рефлекторную дугу и обозначить её структуры. Дать понятие о рефлексе.

**22.** Показать на плакате корешки спинного мозга. Назвать функции и место выхода корешков спинного мозга.

**23**. Показать и назвать на плакате структуры ствола головного мозга и их значение.

**24.** Показать и назвать на плакате структуры больших полушарий и их значение.

**25.** Показать и назвать на плакате структуры и оболочки спинного мозга. Функция спинного мозга.

**26.** Показать и назвать на плакате структуры слухового и вестибулярного анализатора.

**27.** Показать и назвать на муляже структуры зрительного анализатора.

**28.** Показать и назвать на муляже структуры обонятельного, кожного, вкусового анализатора.

**29**. Показать и назвать на плакате железы внутренней секреции, их топографию, гормоны.

**30**. Показать на муляже мышцы нижних конечностей. Классификация и функция разных групп нижних конечностей.

**31**. Зарисовать схему бронхиального дерева. Определить основные физиологические показатели легких. (ЖЕЛ, дыхательный объем, резервный объем вдоха и выдоха).

1. Показать на муляже мышцы верхних конечностей. Классификация и функция разных групп верхних конечностей.
2. Показать на плакате все органы дыхания. Классификация, называние функция органов дыхания.
3. Показать на плакате все органы пищеварения. Название и функция органов пищеварения.

**35**. Показать на муляже и плакате структуры и протоки поджелудочной железы и печени.

**36**. Назвать группы витаминов и минеральных веществ. Источники их поступления в организм и значение витаминов и минеральных веществ для организма.

**37.** Рассчитать основной обмен человека по таблице: «Расчет основного обмена». Дать определения основного обмена.

**38.** Показать и назвать на плакате органы мочеобразования и мочевыделения. Назвать структуры и функции органов мочеобразования и мочевыделения.

**39**. Показать на плакате женские половые органы и мужские половые органы. Классификация, название и функция половых органов.

**40.** По тренажеру определить группы крови основе принципа агглютинации.