

Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального обучения
«Пензенский областной медицинский колледж!»



Утверждаю
Директор ГБОУ ПО ПОМК
А.П.Дербенев
20 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
по
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2017 год

Пенза, 2018

Содержание

Нормативно-правовая документация:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Показатели деятельности ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Система управления образовательным учреждением
- Кадровое обеспечение образовательного учреждения Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО
- Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении
- Рекомендации комиссии по самообследованию

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908

Порядок проведения самообследования образовательной организацией
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*.

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

* Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей
самообследованию»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

- показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 1);
- показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 2);
- показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение N 3);
- показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение N 4);
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение N 5);
- показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение N 6).

Министр Д.В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135
Приложение N 3

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%

	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

ПОЛОЖЕНИЕ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о колледже, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

2. ПРОЦЕДУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Учредителем колледжа о самообследовании.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

2.4. В процессе самообследования проводится также анализ показателей деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

3.1. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

3.2. Отчет о самообследовании содержит следующие разделы:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Система управления образовательным учреждением
- Кадровое обеспечение образовательного учреждения
- Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

-Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении

-Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

-Рекомендации комиссии по самообследованию

3.3. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.4. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется ее печатью.

3.5. Размещение отчета по самообследованию колледжа в информационно- телекоммуника-ционных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа, и направление его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Результаты самообследования
ГБОУ ПО
«Пензенский областной медицинский колледж»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» с 11.01.2017 г. по 31.03.2018 г. было проведено самообследование на соответствие образовательной деятельности государственным требованиям. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию. Результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История создания Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж».

В январе 1868 году была открыта фельдшерская школа при губернской земской больнице. Первым её директором стал Э. К. Розенталь, а первым учеником крестьянин Пензенской губернии Зинин. Э. К. Розенталь был высокообразованным врачом и талантливым организатором, хирургом, прославившемся в Поволжье.

Школа размещалась в 2-х комнатах, в помещении богадельни. Всего в ней обучалось 18 мальчиков. на содержание каждого ученика было ассигновано 69 рублей 36 копеек в год. Курс обучения был 4-х годичный, принимались в школу с начальным образованием. Приём производился раз в 4 года. В основном учили уходу, медицинской технике. Царское правительство считало излишним давать ученикам понятия о болезнях, их определении и лечении. Так, Министерство внутренних дел в 1874 году, утверждая новый устав фельдшерской школы, разработанный старшим врачом губернской больницы Владимиром, отклонило введение даже краткого курса научной медицины.

С 1874 года директором училища становится старший врач губернской больницы В. Д. Владимиров, который провёл ряд реформ, улучшивших подготовку средних медицинских работников. Более 22-х лет Владимиров успешно

руководил фельдшерским училищем.

В 1897 году в школе открывается новое отделение – школа сельских повитух – в составе одного класса на 50 человек. Программа состояла из 3 предметов: акушерство, уход, орфография. Просуществовала до 1919 года.

В 1902 году – первый выпуск фельдшеров с 3-летним образованием в количестве 23 человек, из них 10 отличников. В 3-х классах школы обучалось около 100 человек, из них 30 – девушек. В период с 1900 – 1910 гг. окончило курс 283 человека. В период с 1910 – 1920 гг. – 303 человека.

1918-1922- Фельдшерско-акушерская школа

11 июля 1918 года В. И. Лениным был подписан декрет СНК об учреждении республиканского народного комиссариата здравоохранения. С октября 1918 года фельдшерская школа перешла в ведение медико-санитарного отдела здравоохранения. В эти годы школе исполнилось 50 лет. Выпускниками были заложены основы Советского здравоохранения в Пензенской губернии.

1922-1925- фельдшерско-акушерский техникум.

1926-1934-медицинский техникум

В 1926 году существующие школы были преобразованы в медицинский техникум. В этом техникуме обучалось 232 учащихся, и состоял он из 2-х отделений: акушерского и сестринского. Первым директором техникума был Архонтов, а заведующим учебной частью – Бономорский.

Техникум был размещён на территории родильного дома (позже радиоузел 1967), где ему был отведён небольшой флигель, в котором имелась лишь 1 аудитория для 1 курса, общежитие на 20 человек, кабинет наглядных пособий и канцелярия. Для акушеров 2 и 3-го курса имелась общая аудитория в самом родильном доме, для сестёр – в лечебнице имени Семашко.

В 1932 году прибавляется новое отделение Охраны материнства и младенчества. Число учащихся в техникуме возрастает до 380 человек.

С 1933 года Медицинский техникум получил новое направление. С Этого года он выпускает пом. врачей, пом. педиатров и пом. сан. врачей.

1935-1954- Фельдшерско-акушерская школа

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Во время Великой Отечественной войны школа значительно расширила профессии выпускников: зубные врачи, зубные техники, медицинские лаборанты, мед. сёстры, фельдшера и фельдшер-акушерки.

1954-1986- Пензенское медицинское училище № 1

1998- Пензенский областной медицинский колледж

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Пензенской области

Адрес (место нахождения) Учреждения: адрес 440018, г.Пенза, ул. Пушкина, 163

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж» является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства здравоохранения Пензенской области, и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области.

В колледже сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющая выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже имеются все необходимые документы:

- Устав от 12.10.2011 № 424 . приказ министерства здравоохранения и социального развития Пензенской области.
- лицензия Министерства образования Пензенской области на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 19 июля 2016, регистрационный номер 11929 (срок действия - бессрочно) сер.58Л01 № 0000746,
- свидетельство о государственной аккредитации от 13 июня 2013 № 5955 серия 58А01 № 0000137
- регистрационные документы:
свидетельство о государственной регистрации за регистрационным номером ОГРН 1025801437496,
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - ИНН 5837001200

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует государственным требованиям.

Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом.

Высшим должностным лицом является директор, назначаемый и освобождаемый Министерством здравоохранения Пензенской области.

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Основной задачей Педагогического совета является повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта.

Методический совет является постоянно действующим совещательным органом, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Методический совет создается приказом директора колледжа для разработки и помощи в реализации методических и организационно-методических мер, способствующих развитию и повышению уровня учебно-воспитательного процесса, методической работы цикловых комиссий, отделений, других подразделений колледжа. Методический совет осуществляет целенаправленную деятельность по интеграции исследовательской, художественно-творческой и методической

работы колледжа, способствует повышению качества и совершенствованию образовательного процесса, его информационно-методического обеспечения, развитию и внедрению современных технологий обучения.

В колледже функционируют первичные профсоюзные организации преподавателей и студентов, которые координируют деятельность колледжа в части их касающейся.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений.

В колледже разработана и действует система функционирования структурных подразделений, которая позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить новое учебно-методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования.

Система планирования и анализ деятельности структурных подразделений образовательного учреждения охватывает все основные виды деятельности, соответствует современным требованиям.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Вывод: система управления образовательным учреждением соответствует государственным требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Штатное расписание на административно-хозяйственный персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей на первое сентября текущего года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Журнал регистрации должностных инструкций ведется.

Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Укомплектованность штата образовательного учреждения на 1.01.2017 года составляет 100 %.

Наличие педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 100%.

Преподавательский состав колледжа по профилю и уровню образования, квалификации соответствует требованиям к организации образовательного процесса по содержанию подготовки студентов. Квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточно высокий. Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

Доля преподавателей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 73,6 %, в том числе:

. С высшей квалификационной категорией – 55,2 %;

. С I квалификационной категорией – 18,4 %;

Соответствующие занимаемой должности – 26,4%

. Не аттестованных преподавателей (стаж работы менее двух лет) –

Сведения о возрасте преподавателей образовательного учреждения

Квалификационные категории	Всего (чел.)	По возрастным группам					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
высшая квалификационная	48		5	14	3	17	9

категория							
первая квалификационная категория	16	2	5	6	2		1
вторая квалификационная категория							
соответствие занимаемой должности	23	2		7		2	12
не аттестованные преподаватели (стаж работы менее двух лет)							
Итого	87	4	10	27	5	19	22

Анализ возрастного состава педагогических работников колледжа свидетельствует о преобладании педагогов, относящихся к возрастной группе 55- 60 лет.

Персональный состав педагогических работников

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория, звание	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Должность
1.	Бакштаева Лилия Васильевна	1.Медаль «Ветеран труда», 2.Значок « Отличник здравоохранения»	57	54	преподаватель
2.	Богонина Ольга Владимировна	Первая КМН	7	5	преподаватель
3.	Бубнова Людмила Яковлевна	Высшая Благодарность МЗ РФ	43	33	преподаватель
4.	Вирясова Елена Ивановна	Высшая Благодарность МЗ РФ Нагрудный знак	35	30	преподаватель

		« Почетный работник СПО РФ»			
5.	Дербенёв Александр Петрович	Высшая Почетное звание «Заслуженный работник ЗО РФ» 1. Благодарность МЗ РФ 2. Значок « Отличник здравоохранения» 3. Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	40	40	директор
6.					
7.	Дубовичева Юлия Александровна	Первая	20	20	преподаватель
8.	Ермакова Галина Анатольевна		25	20	ст. методист
9.	Ермишина Нина Васильевна	Высшая	35	26	
10.	Ершова Ольга Владимировна	первая	19	8	Зав. отд.
11.	Есина Галина Николаевна	Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	43	15	преподаватель
12.	Калиберда Сергей Иванович	Высшая	36	36	преподаватель
13.	Клыченко Светлана Игоревна	Высшая	42	32	преподаватель
14.	Коблякова Валентина Геннадьевна		26	26	преподаватель
15.	Ковалева Ирина Игоревна	Высшая Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	35	35	преподаватель
16.	Купчева Лариса Анатольевна	Высшая	32	32	преподаватель
17.	Кучерук Тамара Филипповна	Высшая Благодарность Министерства здравоохранения РФ	41	41	зав. отд. ПК

18.	Литвиненко Людмила Михайловна	Высшая Значок « Отличник здравоохранения»	45	45	преподаватель
19.	Малахов Сергей Борисович		38	37	преподаватель
20.	Матвейчук Анна Климовна	Высшая Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	39	39	преподаватель
21.	Машицина Любовь Николаевна	Высшая 1.Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ, 2. Почетной Грамотой профсоюза РФ	36	33	преподаватель
22.	Митрофанов Денис Владимирович	Первая	23	20	руководитель физвосп.
23.	Минаев Виктор Юрьевич	Высшая Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ			преподаватель
24.	Мордвинова Ирина Викторовна	Высшая 1. Благодарность Министерства здравоохранения РФ 2.Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	36	30	преподаватель
25.	Недведская Елена Анатольевна	Первая	27	5	заведующая практикой
26.	Новикова Татьяна Викторовна	Высшая	36	36	преподаватель
27.	Нурмухамедова Ирина Владимировна	Высшая	30	30	преподаватель
28.	Пальченков Валерий Владимирович		2	2	преподаватель
29.	Пономаренко Тамара Васильевна		42	42	преподаватель
30.	Просвирнина Ольга Николаевна		31	31	преподаватель
31.	Пшеницын Игорь Борисович		39	39	преподаватель

32.	Сактирин Геннадий Федорович		45	45	преподаватель
33.	Сергеева Елизавета Владимировна		36	21	преподаватель
34.	Сипягина Любовь Евгеньевна		43	43	преподаватель
35.	Соболев Алексей Юрьевич		2	1	преподаватель
36.	Соловьев Вячеслав Юрьевич	Первая доцент, КИН	37	35	преподаватель
37.	Титова Лариса Викторовна	Первая	26	8	зав. отдел.
38.	Ткаченко Светлана Николаевна	Первая	2,10	2.4	преподаватель
39.	Торопина Ирина Анатольевна	Высшая 1. Благодарность Министерства здравоохранения РФ 2.Почетной Грамотой Министерства образования РФ	35	33	преподаватель
40.	Тронина Елена Юрьевна	Высшая	36	29	преподаватель
41.	Тюкаева Надежда Васильевна	Высшая Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	37	37	преподаватель
42.	Устинова Наталья Владимировна	Первая	19	6	преподаватель
43.	Федотьева Татьяна Яковлевна	Высшая Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	34	34	преподаватель
44.	Филоков Виктор Николаевич	высшая	42	37	преподаватель
45.	Хачатурян Елена Сергеевна	Первая	30	26	преподаватель
46.	Чернова Татьяна Федоровна	Высшая Почетное звание « Заслуженный врач РФ» Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	41	26	преподаватель

47.	Яровиков Сергей Александрович		25	18	преподаватель
48. Сердобский филиал					
49.	Быличкина Ирина Николаевна		23	9л.4м.15д	преподаватель
50.	Карасёва Светлана Николаевна		25	10	зав. филиал
51.	Копова Наталья Владимировна		25	25	преподаватель
52.	Кутякова Наталья Владимировна	Высшая	11 л.3м	11	преподаватель
53.	Мартынов Евгений Викторович		39	39	преподаватель
54.	Редина Людмила Владимировна	Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	39	39	преподаватель
55.	Рублевская Любовь Ивановна		55	52	преподаватель
56.	Суркова Ольга Игоревна	Высшая	14	14	преподаватель
57.	Титова Любовь Степановна	Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	41	41	преподаватель
58.	Тищенко Елена Викторовна	Почетной Грамотой Министерства здравоохранения РФ	36	36	преподаватель
59.	Фахрединова Алия Исаковна	Нагрудный знак « Почетный работник общего образования»	33	33	преподаватель
60. Кузнецкий филиал					
61.	Анисимова Юлия Анатольевна		16	12	преподаватель
62.	Аношина Елена Евгеньевна	Первая	13	6	преподаватель
63.	Акчурина Саида Ибрагимовна	Высшая	21	10	преподаватель
64.	Антонова Дарья Владимировна	Высшая	19	14	преподаватель
65.	Багданова Альфия Хафизовна	Высшая	17	5	преподаватель

66.	Бынеева Светлана Викторовна				
67.	Воронцова Вера Фёдоровна	Высшая Нагрудный знак « Почетный работник СПО РФ» ПГ МЗ и СР РФ	33	26	преподаватель
68.	Давыдова Ольга Николаевна	Высшая	38	26	преподаватель
69.	Ежова Елена Евгеньевна	первая	7	6	преподаватель
70.	Жевелева Людмила Васильевна	Высшая	13	11	Зав.отд
71.	Ильичева Екатерина Владимировна	первая			преподаватель
72.	Ишкова Анна Николаевна	первая	19	9	преподаватель
73.	Каденкова Светлана Петровна	Высшая	41	40	преподаватель
74.	Каргина Ольга Петровна	Высшая Почетная грамота МЗ и СР РФ, значок «Отличник здравоохранения»	32	32	преподаватель
75.	Киселева Валентина Алексеевна	Высшая Нагрудный знак « Почетный работник СПО РФ» Почетная грамота МЗ РФ	49	49	преподаватель
76.	Коптилина Ирина Владимировна	Высшая	21	19	преподаватель
77.	Кукушкина Людмила Юрьевна	Высшая Нагрудный знак « Почетный работник СПО РФ» Почетная грамота МЗ и СР РФ	34	30	преподаватель
78.	Кудеева Наиля Мянсуровна	Высшая	20	16	Ст.мет
79.	Костина Ирина Алексеевна	высшая	9	9	Зав.практ

80.	Михайлова Нина Васильевна	Высшая	31	15	преподаватель
81.	Меженина Наталья Михайловна	Высшая Почетная грамота МЗ и СР РФ	30	23	преподаватель
82.	Назирова Даниля Тагировна	Высшая	20	20	преподаватель
83.	Панкова Татьяна Евгеньевна	Высшая	31	31	преподаватель
84.	Пигузова Наталья Николаевна	Высшая	25	18	преподаватель
85.	Пряничникова Ираида Константиновна	Высшая значок «Отличник здравоохранения»	45	35	преподаватель
86.	Павлова Ольга Владимировна	Высшая	17	9	Зам. зав. филиала
87.	Податнова Светлана Михайловна	Первая	7	6	преподаватель
88.	Сотникова Екатерина Владимировна	Высшая Почетная грамота МЗ и СР РФ	25	19	преподаватель
89.	Смирнов Николай Игнатьевич	Высшая Нагрудный знак « Почетный работник СПО РФ	40	32	преподаватель
90.	Спирина Тамара Николаевна	Высшая Почётная грамота Министерства здравоохранения РФ, значок «Отличник здравоохранения»	39	31	преподаватель
91.	Седова Екатерина Петровна	Высшая	23	20	преподаватель
92.	Самарина Надежда Николаевна		22	15	преподаватель
93.	Терёхина Елена Ивановна		30	26	преподаватель
94.	Филатова Тамара Алексеевна	Почетная грамота МО РФ	45	45	преподаватель

Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава осуществляется на базе ФГБОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Повышение квалификации преподавателей колледжа направлено на их непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

Почетные звания преподавателей

Медаль ветеран труда - 1

Значок «Отличник здравоохранения»- 7

«Почетный работник СПО РФ- 5

Заслуженный работник здравоохранения Пензенской области—1

Заслуженный врач РФ-

«Почетный работник общего образования РФ- 5

Члены педагогического коллектива распределены по цикловым методическим ко-миссиям. В них объединены преподаватели, ведущие родственные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Руководит работой ЦМК председатель, который назначается приказом директора из числа наиболее опытных преподавателей. Деятельность цикловой методической комиссии регламентируется положением о ЦМК, планом работы; заседания оформляются протоколом.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в мероприятиях федерального и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия студентов в различных мероприятиях федерального и регионального уровней, повышением качества образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение колледжа соответствует государственным требованиям.

Соответствие содержания и организации образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии Министерства образования Пензенской области на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 19 июля 2016, регистрационный номер 11929 (срок действия - бессрочно) сер.58Л01 № 0000746

Колледж в настоящее время ведёт подготовку специалистов по основным образовательным программам базового и повышенного уровней:

- . «Лечебное дело»
- . «Сестринское дело»
- . «Акушерское дело»
- "Стоматология ортопедическая

В колледже реализуется подготовка студентов по очной форме обучения.

По каждой специальности в колледже разработаны и утверждены ОПОП СПО на основе примерных основных профессиональных образовательных программ, включающие в себя базисные учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по специальностям, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП коллективом ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» формируется

социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения; в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных, спортивных организаций и т.д.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам)

профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах образовательного учреждения и на базах учреждений здравоохранения Пензенской области.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной

практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения Пензенской области.

Сроки практики устанавливаются колледжем в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающимися методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Общие и непосредственные руководители производственной (профессиональной) практики имеют высшее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- средства контроля.

Учебно-программная документация

1. ФГОС СПО по специальности.
2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП).
3. Примерная и рабочая программы учебной дисциплины, ПМ.
4. Программа промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине, МДК.
5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.
6. Календарно-тематический план учебной дисциплины, МДК, ПМ.
7. Учебно-методическая карта учебного занятия.

Информационные средства обучения

1. Учебники, хрестоматии, учебные пособия, учебно-методические пособия управляющего типа, практико-ориентированные учебно- методические пособия.
2. Сборники заданий в тестовой форме по учебной дисциплине, МДК, ПМ.
3. Сборники проблемно-ситуационных задач по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.
5. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы.
6. Методические рекомендации по формированию портфолио студента.
7. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента.
8. Рабочие тетради по учебной дисциплине, МДК, ПМ.
9. Журнал мониторинга практического обучения (ПМ, МДК по специальности);
10. Дневник учебной практики (ПМ, МДК по специальности);
11. Дневник производственной практики (ПМ, МДК по специальности) ;
12. Нормативные документы.

Компьютерные средства обучения

1. Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийное оборудование.
2. Интернет-ресурсы.

Средства контроля

Дидактический материал: терминологический диктант, контрольные вопросы, задания в тестовой форме, проблемно-ситуационные задачи, опорные конспекты, типовые, развивающие, творческие задания и упражнения, таблицы, схемы, диаграммы, графики, логико-дидактические структуры, кроссворды, рефераты, тексты, диалоги, медицинская документация, рабочие тетради.

Учебно-методический комплекс представляет собой систему дидактических средств обучения по конкретной дисциплине, создаваемую в целях наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформулированных учебной программой по данной дисциплине и профессиональному модулю.

Создание УМК обеспечивает качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Систематизация информационного материала, совершенствование системы контроля знаний дают возможность преподавателю использовать разнообразные методы обучения для активизации процесса обучения.

Учебно-методический комплекс должен быть составлен в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта среднего специального образования по конкретной специальности и на основании рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

В методических материалах содержится интересный опыт преподавания содержания учебной дисциплины, в основе которого лежит модульное структурирование, технолого-гический подход к проведению занятий (организация целевого, поискового и рефлексивного пространства), разработка понятий, оценка-самооценка содержания учебных дисциплин и

содержание технологии через критерии, разработанные авторами, система средств организации самостоятельной работы студентов.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Комплексы учебно-методического обеспечения включают всю документацию, регламентирующую освоение образовательных программ, соответствуют учебным планам и специфике деятельности колледжа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла созданы условия приближенные к условиям их будущей профессиональной деятельности - кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются педагоги-совместители (клиницисты), преподающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

								инвалидность , и т.д.)	
1	31.02.01 Лечебное дело ГБОУ ПО ПОМК	82	66	-	-	-	6	6	4
2	34.02.01 Сестринское дело ГБОУ ПО ПОМК	172	120	3	-	9	22	9	9
3	31.02.01 Лечебное дело Кузнецкий филиал	16	6	-	-	-	-	1	9
4	34.02.01 Сестринское дело Кузнецкий филиал	50	27	-	-	-	16	3	14
5	31.02.01 Лечебное дело Сердобский филиал	19	18	1	-	-	-	-	-
6	34.02.01 Сестринское дело Сердобский филиал	24	22	-	-	-	-	2	-
7	31.02.01 Лечебное дело Каменский филиал	33	33	-	-	-	-	-	-

Согласно мониторинга трудоустройства выпускников 2016-2017 учебного года количество студентов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования составляет 8,5 %, трудоустроено выпускников по специальности 74%.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников, студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

. ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам, с последующим анализом полученных результатов на педагогическом совете.

На основе анализа разрабатываются планы мероприятий по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса.

. по окончанию раздела изучаемых дисциплин или полного завершения курса в каждом семестре проводится мониторинг теоретических знаний и практических умений и навыков студентов. По результатам мониторинга председатели цикловых комиссий проводят заседания с анализом и разработкой планов дальнейшего улучшения качества подготовки. Все планируемые вопросы заслушиваются на методических и педагогических советах.

. в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;

. по данным государственной итоговой аттестации выпускников;

. по востребованности специалистов на рынке труда.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы студентов.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- выполнение практических манипуляций;
- защита лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом. Избранная форма текущей аттестации преподавателем предоставляется одновременно с календарно-тематическим планом.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения и анализа результативности изучения учебной дисциплины.

Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, председателями цикловых методических комиссий, методистом, преподавателями, классными руководителями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении

учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и коррекции учебного процесса.

Рубежной проверкой завершаются крупные циклы изучения предмета: раздел, группа тем и т. д.

Преподаватель сам определяет метод проведения и организации рубежного контроля, исходя из цели контроля и имеющихся для этого средств.

Методы рубежного контроля:

- тестирование;
- контрольные работы;
- письменные работы в произвольной форме;

- практические манипуляции и т.д.

Результаты контроля по рубежам целесообразно учитывать при выставлении итоговой оценки по предмету. Это позволяет повысить объективность общей оценки приобретенных знаний (умений) и оказывает большое воспитательное воздействие, приучая к систематической и ответственной работе над предметом на всем протяжении курса, а не только перед экзаменом (дифференцированным зачетом, зачетом).

Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий, заседаниях советов отделений. В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации студентов подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии. Цикловыми методическими комиссиями разработаны программы государственной аттестации отдельно по каждой специальности, утверждены директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация (согласно ФГОС СПО) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сведения о результатах
Государственной итоговой аттестации выпускников
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
2016-2017 учебный год

Специальность	Число выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР)				
		отлично кол. %	хорошо кол. %	удовлет. кол. %	неудовлет. кол. %	дипломов с отличием кол. %
Лечебное дело	86	53 (61,6%)	22 (25,6%)	11(12,8%)	-	23(26,7%)
Сестринское дело	197	85(43,1%)	77(39,1%)	35(17,8%)	-	35(17,8%)

Сведения о результатах
Государственной итоговой аттестации выпускников
Кузнецкий филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
2016-2017 учебный год

Специальность	Число выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР)				
		отлично кол. %	хорошо кол. %	удовлет. кол. %	неудовлет. кол. %	дипломов с отличием кол. %
Лечебное дело	16	7 (43,8%)	9(56,2%)	-	-	2 (12,5%)
Сестринское дело	72	21 (29,1%)	38 (52,8%)	13(18%)	-	8 (11,1%)

Сведения о результатах
Государственной итоговой аттестации выпускников
Сердобский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
2016-2017 учебный год

Специальность	Число выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР)				
		отлично кол. %	хорошо кол. %	удовлет. кол. %	неудовлет. кол. %	дипломов с отличием кол. %
Лечебное дело	20	5(25%)	7(35%)	8(40%)		2 (10%)
Сестринское дело	25	5(20%)	10(40%)	10(40%)		1(4%)

Сведения о результатах
Государственной итоговой аттестации выпускников
Каменский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»
2016-2017 учебный год

Специальность	Число выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР)				
		отлично кол. %	хорошо кол. %	удовлет. кол. %	неудовлет. кол. %	дипломов с отличием кол. %
Лечебное дело	33	11(33%)	17(52%)	5(15%)		9(27%)

Результаты промежуточной аттестации
зимний семестр 2016 - 2017 учебный год
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Сестринское дело»	100,00%	59,4	4,1	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	57,2	4,1	-
Специальность «Акушерское дело»	100,00%	55,3	4,1	-

Результаты промежуточной аттестации
зимний семестр 2016 - 2017 учебный год
Кузнецкий филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Сестринское дело»	100,00%	40,5	3,8	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	77,6	4,4	-
Специальность «Стоматология ортопедическая»	100,00%	46,7	3,8	-

Результаты промежуточной аттестации
зимний семестр 2016 - 2017 учебный год
Сердобский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	

Специальность «Сестринское дело»	100,00%	55	4,3	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	69,7	4,3	-

Результаты промежуточной аттестации
 зимний семестр 2016 - 2017 учебный год
 Каменский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	89,7	4,1	-

Результаты промежуточной аттестации
 летний семестр 2016 - 2017 учебный год
 ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Сестринское дело»	100,00%	58,9	4,2	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	63,3	4,2	-
Специальность «Акушерское дело»	100,00%	69,5	4,3	-

Результаты промежуточной аттестации
 летний семестр 2016 - 2017 учебный год
 Кузнецкий филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Сестринское дело»	100,00%	36,6	3,5	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	62,1	3,8	-
Специальность «Стоматология ортопедическая»	100,00%	50	3,9	-

Результаты промежуточной аттестации
 летний семестр 2016 - 2017 учебный год
 Сердобский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Сестринское дело»	100,00%	48,5	3,6	-
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	75,5	4,3	-

Результаты промежуточной аттестации
 летний семестр 2016 - 2017 учебный год
 Каменский филиал ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»

Специальность	Показатели			Кол-во неуспевающих
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
Специальность «Лечебное дело»	100,00%	88,9	4,3	-

Участие образовательного учреждения в олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней за 2016-2017 учебного года можно представить следующим образом.

Мероприятие	Уровень	Конференции, семинары, методические объединения
7-й Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»	Всероссийский (с международным участием)	конкурс
III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» «По страницам Великой отечественной войны: битва за Ленинград»	Международный	конкурс
Заочная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов Средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа.	Межрегиональный	олимпиада
Региональный конкурс поисковых и исторических исследовательских работ «Памяти земляков наших»	Региональный	конкурс
Областной конкурс, направленный на сохранение природы и предупреждение нарушений природоохранного законодательства «Протяни природе руку».	Областной	конкурс
Областной конкурс, направленный на сохранение природы и предупреждение нарушений природоохранного законодательства «Протяни природе руку».	Областной	конкурс
Конкурс профессионального мастерства Word Skills	Областной	Конкурс профессионального мастерства

«Через тернии к звездам»	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства
Олимпиада по иностранному языку среди студентов учреждений среднего профессионального образования Пензенской области.	Областной	олимпиада
Межрегиональная (заочная) студенческая олимпиада «Scientia potentia est» по общеобразовательным дисциплинам	Межрегиональный	олимпиада
Международная студенческая научно- практическая конференция «Актуальные вопросы профилактической стоматологии»	Международный	конференция
Областная олимпиада по физике среди студентов среднего профессионального образования Пензенской области.	Областной	олимпиада
Областная конференция по проектной деятельности «Математика в моей профессии»	Областной	конференция
IV Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка — вчера, сегодня, завтра».	Всероссийский	конкурс
Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций МДК «Технология оказания медицинских услуг»	Межрегиональный	конкурс
Областная конференция «Ступени в будущее»	Областной	конференция

Участие образовательного учреждения в спортивных мероприятиях за период с сентября 2016 года по апрель 2017 года можно представить следующим образом.

№ п/п	Мероприятие	Уровень
1	«Кросс ГТО».	Городское мероприятие среди ССУЗов
2	Сдача норм ГТО, студентами колледжа на базе ПОМК.	Внутриколледжное
3	«Кросс наций 2016» с привлечением филиалов г. Каменки и г. Сердобска	Всероссийская акция
4	Мини-футбол. Товарищеская с ПБМК	городской
5	Волейбол. Товарищеская встреча с ПБМК.	городской
6	Фестиваль ГТО «На пути к успеху», на базе «УОР» И «ДС Олимпийский».	городской
7	Стритбол. Первенство колледжа среди групп.	Внутриколледжное
8	Волейбол. Товарищеская встреча с командой девушек «ПТЭК	
9	Первенство города по баскетболу среди студентов «АСБ».	Городской
10	«Лыжня России 2017» с привлечением филиалов г. Каменки и г. Сердобска.	Всероссийская акция
11	Первенство Обкома мед. работников по лыжным гонкам.	Областной
12	Соревнования среди студенческой молодёжи Ленинского р-на.	Городской(КФКС)
12	Первенство Обкома мед. работников по плаванию.	Областной
14	Волейбол. Первенство области среди ССУЗов с привлечением филиалов г. Каменки и г. Сердобска.	Областной
15	Первенство Обкома мед. работников по Настольный теннис.	Областной
16	Городские соревнования среди ССУЗов (эстафеты).	Городской
17	Традиционная эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ, 9 мая.	Городской
18	Первенство Обкома мед. работников	Областной
19	Шахматный турнир, посвященный Всемирному дню молодежи	Городской
20	Спортивный праздник «Готов служить России», в честь дня Защитника Отечества	Городской

21	Турнир по волейболу, в честь женского дня 8 марта	Городской
----	---	-----------

Вывод: Уровень и качество подготовки выпускников, студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

1. Для реализации профессиональных образовательных программ в колледже и на базах учреждений здравоохранения имеются

специализированные кабинеты и кабинеты общеобразовательной подготовки.

**Базы производственной практики по специальностям
ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»**

<i>№ п/п</i>	<i>Код наименования специальности</i>	<i>Наименование предприятия</i>	<i>Юридический адрес</i>	<i>Ф.И.О. Главного врача</i>	<i>Реквизиты и сроки договора</i>	<i>Направление деятельности организации/ подразделения организации</i>	<i>Вывод о соответствии/не соответствии направления деятельности организации (подразделения) профилю подготовки</i>
1.	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ «Клиническая больница № 5»	г. Пенза ул. Гагарина,24	Маркелов Эдуард Владимирович	Договор от 01.09.2016 г. ГБУЗ «КБ № 5»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует

34.02.01 Сестринское дело 32.02.01 Акушерское дело	ГБУЗ «Городская поликлиника»	г. Пенза ул. Володарского,34	Марков Владимир Валентинович	Договор от 01.01.2016 г. ГБУЗ «ГП»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Клиническая больница № 4»	г. Пенза, ул. Светлая,1	Водопьянов Андрей Александрович	Договор от 11.01.2016 г. ГБУЗ «КБ № 4»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина»	г. Пенза, ул. Стасова,7	Зиновьев Дмитрий Юрьевич	Договор от 07.09.2015 г. ГБУЗ «ГКБ СМП им Г.А. Захарьина»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 122	Бочарников Денис Юрьевич	Договор от 14.03.2016 г. ГБУЗ «ПГРД»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Городская детская поликлиника»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 95	Асеев Валерий Геннадьевич	Договор от 12.10.2015 г. ГБУЗ «ГДП»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им Н.Н. Бурденко»	г. Пенза, ул. Лермонтова,28	Никишин Александр Викторович	Договор от ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Пензенская областная детская	г. Пенза,	Баженов	Договор от	Организация и оказание	Соответствует

		клиническая больница им Н.Ф. Филатова»	ул. Бекешская, 43	Максим Сергеевич	03.09.2016 г. ГБУЗ «ОДБ им Н.Ф. «Филатова»	медицинской помощи	
		ГБУЗ «Областной онкологический диспансер»	г. Пенза, ул. Проспект Строителей 37а	Серебряков Виталий Сергеевич	Договор от 03.09.2016 г. ГБУЗ «ООД»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
		ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им К.Р. Евграфова»	г. Пенза, ул. Лермонтова,28	Митьрошина Светлана Юрьевна	Договор от 12.04.2013 г. ГБУЗ «ПОПБ им К.Р. Евграфова»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
		ГБУЗ «Областная наркологическая больница»	г. Пенза, ул. Калинина,7	Уткин Юрий Александрович	Договор от 14.03.2016 г. ГБУЗ «ОНБ»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
		ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (ПОКЦСВМП)	г. Пенза, ул. Куйбышева33а/ ул. Красная 23	Рыбалкин Сергей Борисович	Договор от 01.11.2016 г. ГБУЗ«ПОКЦСВМП»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
		ГБУЗ «Пензенский областной госпиталь для ветеранов воин»	г. Пенза, ул. Проспект Победы, 122б	Пузраков Владимир Святославович	Договор от 03.09.2016 г. ГБУЗ «ПОГВВ»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует

	ГБУЗ Пензенская областная станция скорой медицинской помощи»	г. Пенза, ул. Пионерская,2	Коробкова Оксана Викторовна	Договор от 03.09.2016 г. ГБУЗ «ПОССМП»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Пензенской области»	г. Пенза, ул. Циалковского, 13	Гришин Александр Васильевич	Договор от 01.09.2016 г. ГБУЗ «ТЦМКПО»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует
	ГАУЗ Пензенской области «Детская стоматологическая поликлиника»	г.Пенза, ул. Рахманинова,14а	Блащук Елена Александровна	Договор от 02.03.2016 г. ГАУЗ «ДСП»	Организация и оказание медицинской помощи	Соответствует

Занятия по физической культуре проводятся в _____ ,

Специализированные учебные кабинеты имеются по всем специальностям. Оснащение кабинетов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Создана и активно развивается информационно-техническая инфраструктура, оснащены современной техникой компьютерные классы, учебные аудитории, рабочие места сотрудников, закуплено и установлено лицензионное программное обеспечение.

Заключены договоры с учреждениями здравоохранения для проведения учебных и производственных практик. Функционируют медицинский пункт, буфет-раздаточная.

2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО, позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями. Учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются параллельно с реализацией ФГОС по специальностям и по прошедшим курсам обучения.

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

3. Фонд библиотеки колледжа универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика и пр.).

Основную часть фонда составляет учебная и учебно-методическая литература (62,02 % общего фонда библиотеки). Все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют гриф федерального уровня.

Формирование фонда ведется с учетом специфики учебного заведения. В первую очередь это учебники и учебные пособия, как по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, так и общегуманитарного профиля. В достаточном количестве приобретается дополнительная литература, в том числе учебники и учебные пособия для ВУЗов, а также справочники, энциклопедические словари и другие издания по медицинским, общегуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.

Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО.

Фонд учебной литературы постоянно обновляется, за последние пять лет это обновление составило %.

Ведется комплектование библиотечного фонда учебно-методическими пособиями, изданными преподавателями колледжа.

Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

Таким образом, состояние библиотечного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме аккредитованные профессиональные образовательные программы.

4. Для проведения практических занятий на базах кабинетов общеобразовательных, специальных и клинических дисциплин имеется следующее оборудование и фантомы:

ОСНАЩЕНИЕ

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор с жидким мылом,
- дозатор с кожным антисептиком,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях,
- фартуки клеенчатые,
- перчатки медицинские (разные),
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- маски медицинские.

Посуда и инструменты:

- аппарат Боброва,
- коробки стерилизационные разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты для внутривенных вливаний,
- иглы разной длины,
- клизменные наконечники,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

- канюли носовые,
- кислородные подушки,
- катетеры носовые
- кружки Эсмарха,
- маски кислородные,
- мензурки,
- посуда мерная,
- контейнеры для сбора биологического материала (разные),
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- кюветы малые и средние,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- подушечки клеенчатые,
- ростомер,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- система для проведения сифонной клизмы.
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- воздушный стерилизатор,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- чашки Петри,
- шприцы разного объема,
- штативы для внутривенного капельного вливания,

-штативы для пробирок.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты,

-банки,

-вата,

-воронки вместимостью 1л,

-гребешок,

-газоотводные трубки разные,

-клеенки,

-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,

-комплекты нательного белья,

-комплекты постельного белья,

-корнцанги,

-кувшины,

-клеенчатая шапочка или косынка,

-ингалятор карманный,

-лотки разные,

-грелки

-мочеприемники разные,

-уретральные катетеры разные,

-ножницы,

-пеленки,

-пипетки глазные,

-полотенца,

-пузыри для льда,

-салфетки марлевые разные,

-стеклянные глазные палочки,

-судна подкладные,

-тазы,

- термометры водяные,
- термометры медицинские (ртутные),
- тонкие желудочные зонды,
- шпатели,
- воздуховоды.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- стерильный глицерин,
- горчичники,
- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- вазелин,
- спирт 70%,
- стерильная дистиллированная вода,
- 0,025% раствор KMgO₄,
- æëâîâ ìüî,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства,
- флаконы с антибиотиком,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости.

Наглядные средства обучения:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у,
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у, -«Журнал учета инфекционных заболеваний»
- «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у,

- «Экстренное извещение» форма №05 8/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- «Температурный лист» форма № 004/у,
- порционник,
- тетрадь назначений,
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у,
- «Листки врачебных назначений»,
- бланки направлений на анализы,
- «Журнал движения больных»,
- «Журнал передачи дежурств»,
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»
- «Журнал учета проведённых генеральных уборок»
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования», -«Журнал учета наркотических веществ»,
- «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у, -«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у,
- «Журнал учета температурного режима в холодильники»

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

На территории колледжа действует 2 компьютерных класса. В компьютерных классах выполнены ремонты, все помещения оборудованы средствами пожаротушения, и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности, имеется мультимедийное оборудование. Колледж оборудован и системой видеонаблюдения.

При обучении широко используются наглядные пособия, аудио- и видеоаппаратура, рабочие тетради, методические разработки.

Программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Оно позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному.

Вывод: материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в учреждении

1. Для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в колледже имеется акт внутриколледжной проверки готовности колледжа к новому 2017-2018 учебному году.
2. Разработана необходимая документация об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях, которая соответствует законодательной нормативно-правовой базе.
3. Психолого-консультативная и профилактическая работа по поддержке психологического здоровья обучающихся проводится психологом.
4. Воспитательная деятельность колледжа на основании плана работы на учебный год, ежемесячных планов, планов

работ классных руководителей групп.

Эффективность воспитательной деятельности колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Мониторинг достижений студентов в воспитательных программах, проектах различного уровня, осуществляется на основе анализа проведенных мероприятий, которые заносятся в базу данных и представлены в отчете.

Вывод: соблюдение медико-социальных условий и организации безопасного пребывания участников образовательного процесса, воспитательной деятельности в ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» соответствует государственным требованиям.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1666 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1666 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	412 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	367 человек, 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	416 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	971 человек/ 58,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 человек/ 54 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек/ 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек/ 68 %
1.11.1	Высшая	48 человек/ 51.1 %
1.11.2	Первая	16 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	566 человек
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85101,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	82483.08тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	14550 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %

3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6983 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

Рекомендации по результатам самообследования

На основании всего вышеизложенного для достижения качественно нового уровня развития, соответствующего перспективным инновационным требованиям системы образования и здравоохранения Пензенской области, удовлетворения потребности региона в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных образовательных стандартов, и повышения качества оказания медицинской помощи населению рекомендовано:

1. Продолжить работу по использованию современных информационно-педагогических технологий в образовательном процессе с целью формирования устойчивого интереса и ориентации студентов на использование полученных знаний и умений своей профессиональной деятельности.
2. Продолжить совершенствование учебно – программной документации, информационно – методического обеспечения.
3. Продолжить практику участия преподавателей колледжа в конкурсах регионального и всероссийского уровня.
4. Оптимизировать практическое обучение путём подбора баз для всех видов практического обучения с учётом возможности формирования профессиональных компетенций, необходимых для практического здравоохранения; подбора квалифицированных кадров; постоянного материально – технического оснащения кабинетов и лабораторий; рациональной организации медицинского обследования обучающихся.
5. Продолжить совершенствование методического и информационного сопровождения воспитательной работы.
6. Продолжить воспитательную работу в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности

и престижности будущей профессии.

7. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления волонтерского движения.

8. Продолжить сотрудничество с ведущими специалистами Министерства здравоохранения и Министерства образования для подготовки конкурентоспособных специалистов со средним медицинским образованием.

9. Продолжить комплектацию материально-технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения (устройств для прослушивания и визуализации учебного материала – компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программ обучающего характера и т.д.).

