



Утверждаю
Директор ГБОУ ПО
А.П. Дербенев
2016г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования
«Пензенский областной медицинский колледж» Министерства здравоохранения Пензенской области
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

Наименование квалификации: **Фельдшер**
Форма обучения - **очная**
Срок получения СПО по ППССЗ
углубленной подготовки в очной форме
обучения: **3 года 10 месяцев**
на базе **среднего общего образования**

г. Пенза
2016г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ППССЗ государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский областной медицинский колледж» министерства здравоохранения Пензенской области разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. зарегистрированно Министерством юстиции (№32673 от 11.06.2014 г.) 31.02.01 Лечебное дело

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

- срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения - 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

обучение по учебным циклам - 119 недель, учебная практика - 4 недели, производственная практика по профилю специальности - 25 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 34 недели;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- учебные занятия ежегодно начинаются с 01 сентября;

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени;

- формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);

- в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю (модулям) в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы практики обучающихся являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения.

Учредитель содействует образовательному учреждению в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики в организациях здравоохранения и других профильных организаций независимо от их организационно-правовых форм принадлежности и собственности (далее - организации).

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организация. Практические занятия профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, учебная практика - в специализированных учебных кабинетах и лабораториях образовательного учреждения и/или подразделениях лечебно-профилактических учреждений; продолжительность составляет 2-4-6 академических часов в день.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов (или на основании), подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.3 Обоснование распределения вариативной части учебных циклов ППСЗ.

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателя необходимы конкурентно способные специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно увеличен объем времени из вариативной части на следующие профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Диагностическая деятельность- 318 часов, из них 266 на практические занятия. Дополнительное увеличение учебных часов связано с тем, что ранняя и правильная диагностика заболеваний имеет значение для своевременного начала терапии, особенно при острых заболеваниях, где требуется оказание неотложной помощи (ПК. 1.1-ПК. 1.7).

ПМ.02 Лечебная деятельность -636 часов, из них 534 на практические занятия:

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля - 344 часов, из них 276час. на практические занятия,

МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля - 314 часов, из них 258 на практические занятия, МДК.02.03

Оказание акушерско-гинекологической помощи- 38 часа, из них 36 на практические занятия, МДК.02.04.Лечение

пациентов детского возраста- 6 часов, из них 6 на практические занятия. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8)

Увеличение часов МДК.02.03 обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8).

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе-262 часов, из них 90 на практические занятия:

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев

возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях, имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК1-13, ПК 3.1-3.8).

ПМ.04 Профилактическая деятельность-12 часов- на практические занятия,

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения. Профилактика заболеваний - одна из основных задач здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека (ОК1-13, ПК 4.1-4.9).

ПМ.05 Медико-социальная деятельность-52 часов, из них 30 на практические занятия,

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК1-13.ПК5.1-5.6).

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность-58 часов, из них 30 на практические занятия, МДК.06.01.

Организация профессиональной деятельности. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК1-13, ПК 6.1-6.5)

1.4. Порядок оценки качества освоения ППСЗ.

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе

профессиональных модулей разрабатывается и утверждается самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатывается и утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации¹.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации".

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы, 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	2	-	1	-	10	52
II курс	34	2	4	-	1	-	11	52
III курс	30	-	8	-	3	-	11	52
IV курс	18	-	11	4	2	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	Форма	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.
				занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)		курсовых работ (проектов) для СПО									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	4з/3 Д.З./-	978	326	652	526									
ОГСЭ.01	Основы философии	з	64	16	48				48						
ОГСЭ.02	История	з	65	17	48			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/ДЗ	265	27	238	238		32	42	32	36	26	34	22	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/-/-/-/-/-/ДЗ	476	238	238	238		32	42	32	36	26	34	22	14
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	60	12	48	42								32	16
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	з	48	16	32	8								32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1з/2ДЗ/-	288	96	192	86									
ЕН.01	Информатика	-/-/-/ДЗ	180	60	120	56		32	30	28	30				
ЕН.02	Математика	з	108	36	72	30		32	40						
П.00	Профессиональный учебный цикл		5160	1720	4484	2370									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5ДЗ/2Э	1290	430	860	570									
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-/Э	225	75	150	116		18	132						
ОП.02	Психология	-/-/Д.З	159	53	106	60			42	30			34		
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-/Э	270	90	180	132		94	86						
ОП.04	Фармакология	-/ДЗ	147	49	98	64		44	54						
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	63	21	42	30			42						
ОП.06	Гигиена и экология человека	з	93	31	62	34				62					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	63	21	42	24		42							

ПП.04	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ	72		72										72	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-/2ДЗ/1Э	174	58	116	22										
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	174	58	116	44								116		
ПП.05	Медико-социальная реабилитация	ДЗ	72		72									72		
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-/2ДЗ/1Э	183	61	122	50										
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	183	61	122	50								122		
ПП.06	Организация профессиональной деятельности	ДЗ	72		72									72		
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	-/6 Д.З./ Э	432	144	288	72										
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ДЗ	54	18	36	24		36								
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	117	39	78	18		78								
УП.07	Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	36		36			36								
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	261	87	174	30		54	120							
УП.07	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	36		36			36								
ПП.07	Технология оказания медицинских услуг	ДЗ	72		72			72								
	Всего	8з/34ДЗ/11э	6426	1797	4606	1704		576	756	576	648	468	612	432	216	
ПДП.00	Преддипломная практика														4	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы														2	
Консультации из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год					Все го	дисциплин и МДК		13	14	7	7	5	8	7	5	
Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки						учебной практики		36	36	36	36	0	0	0	0	
1.1. Дипломный проект (работа)						производственной практики		0	72	0	144	108	180	144	252	
Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						преддипломной практики									144	
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						экзаменов			2	2	2	2	2	2	2	2
						дифф. зачетов		4	6	1	3	2	2	2	2	3
						зачетов		2	4	3	-	-	-	-	2	-

4. Перечень кабинетов, лабораторий и др.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Психологии общения
4	Математики
5	Информатики
6	Здорового человека и его окружения
7	Анатомии и физиологии человека
8	Фармакологии
9	Генетики человека с основами медицинской генетики
10	Гигиены и экологии человека
11	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12	Основ микробиологии и иммунологии
13	Пропедевтики клинических дисциплин
14	Лечения пациентов терапевтического профиля
15	Лечение пациентов хирургического профиля
16	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17	Лечение пациентов детского возраста
18	Дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
19	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20	Организации профессиональной деятельности
21	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
1	Анатомии и физиологии человека
2	Фармакологии
3	Гигиены и экологии человека
Спортивный комплекс	
1	Открытый стадион с элементами полосы препятствий
Залы •	
1	Библиотека, читальный зал

