

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СПО ПОМК

 А.П.Дербенев

« — » 20_ г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ
СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пенза, 2015

1. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса. Документ разработан в соответствии с ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012г №273.

1.1. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.2. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

1.3. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

2. Цели проектной деятельности

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание проектной деятельности

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса.

4.1. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу.

4.2. Индивидуальный проект выполняется по определённой дисциплине или дисциплинам и должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

4.3. Руководители проектов назначаются директором колледжа.

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Проект должен быть индивидуальным.

4.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

4.7. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

4.8. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на конференции.

4.9. Оценка индивидуальных проектов студентов производится руководителем проекта.

5. Функциональные обязанности методиста по проектной деятельности

5.1. Оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов).

5.2. Формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов.

5.3.Обеспечение организационно- педагогических условий для творческого роста студентов.

6. Функциональные обязанности руководителя индивидуальных проектов

На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1.Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи.

6.2.Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

6.3.Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.4.Своевременное внесение в журнал проведенных в соответствии с нагрузкой консультационных часов.

6.5.Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов.